

Министерство образования Пензенской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Кердяшова З.В.

« 28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

_____Тихонова М.В.

«29» августа 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир книг»

(направление: художественно- эстетическая творческая деятельность)

8-9 класс

2024-2025 учебный год.

Учитель: Боронина ТГ

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1_ заседания МО учителей
от «28» августа 2024 г.

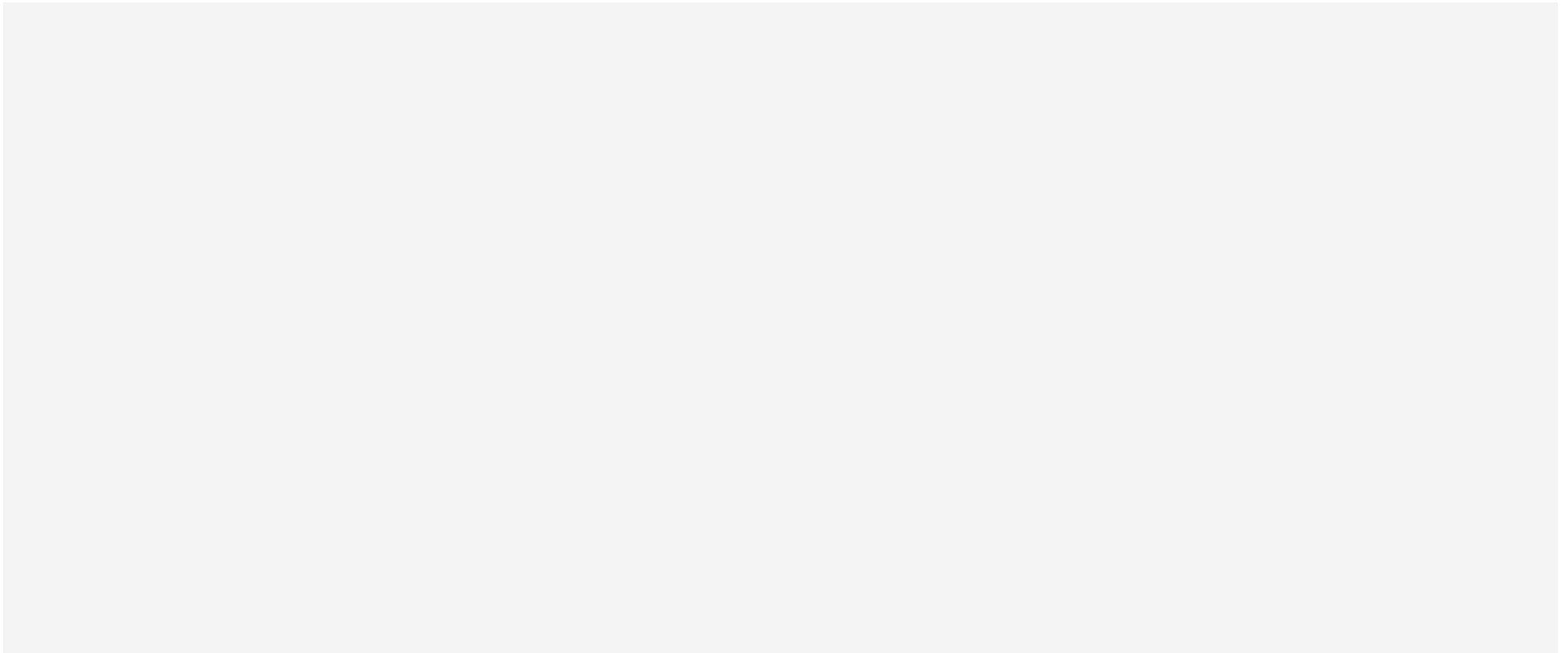
Руководитель_ _____Кистенева Н.А.

ОДОБРЕНО

Решение педсовета

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024_г.

с. Поим 2024год.



Рабочая программа внеурочной деятельности " Мир книг"

8-9 класс

Направление: художественная творческая деятельность

Боронина Татьяна Геннадьевна

Поим 2024-2025

Пояснительная записка

Программа "Мир книг " составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «Адаптированной основной образовательной программы» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативно-правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г №1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Поимская школа-интернат»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин №1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»

-Устав школы;

-Локальные акты и Положения ГКОУ «Поимская школа-интернат»

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8-9 классов " Мир книг" составлена на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,М.:

Просвещение, 2014г.

Программа является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом.

Актуальность программы

К сожалению, сегодня во всём мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. Это обусловлено бурным развитием электронных средств массовой информации и индустрии развлечений, которые вытесняют книги из приоритетов ребёнка, заменяя их другими, всё более доступными и притягательными средствами получения информации и проведения досуга, такими, например, как Интернет.

Такая тенденция не может не сказываться на интеллектуальных способностях наших детей. В целом для страны серьёзной проблемой становится снижающийся уровень культуры и грамотности населения, падение моральных устоев, всеобщая речевая безграмотность. Школьники стали медленнее читать, у них не вырабатывается навык скоростного чтения, столь необходимый в наш перегруженный информацией век. В результате многие из них не успевают осваивать школьную программу, снижается успешность обучения.

Программа «Мир книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочное занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Чтение является одним из самых эффективных способов стимулирования креативности. Прочитав интересную книгу, мы представляем героев, места, события и даже чувства. Это помогает нам развивать воображение и умение воспринимать мир.

Цель: способствовать раскрытию творческих способностей и развитию креативного потенциала каждого ребенка, посредством чтения художественной литературы; формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта ребёнка с ОВЗ через чтение литературы.

Задачи:

- развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обеспечивать развитие речи школьников, активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Место в учебном плане

Внеурочное занятие проводится один раз в неделю , 34 часа в год

Формы организации

- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Экскурсия в библиотеку, музей
- Просмотр фильмов
- Чтение и слушание литературных произведений

Содержание программы «Мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических)., развивать творческие способности детей.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Занятия проводятся в следующих формах:

1. групповые формы работы;
2. индивидуальные формы работы;
3. Литературный дневник
4. подготовка и участие в конкурсах .

Результативность

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

Требования к учащимся

Посещать внеурочные занятия систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Мониторинг

Тематика занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое носит характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях ведения литературного дневника, конкурсов на самого лучшего чтеца, внеклассных занятий по прочитанным книгам. Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие

предметные умения:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома .

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах;

Литература

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Вороновой, М.: Просвещение, 2014г.
2. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель», 2007
3. Интернет сайт: « Первое сентября».
4. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» , 2006

Содержание программы

№	Содержание	Кол-во часов
	8 класс	
1	Вводное занятие. "Для чего нужны книги" диспут	1
2-6	А.Анисимова "Поимские легенды и сказки"	5
7-8	Писатели-земляки .М.Лермонтов "Ашик-Кериб"	2
9-13	Писатели-земляки. А.Куприн. Рассказы	5
14-15	К.Паустовский " Снег"	2
16-17	Волшебные уроки для души Г.Х.Андерсен	2
18-31	Стихи, рассказы, повести о войне	14
32	Рисование на тему" Мой любимый литературный герой"	1
33	Мини-сочинение на "Моя любимая книга"	1
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1
	9 класс	
№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие. "Мир книг"	1

2-3	Сказки народов Пензенской области	2
4-8	Писатели-земляки. А.Куприн.	5
9-12	К.Паустовский "Исаак Левитан"	4
13-18	А.Гайдар "Тимур и его команда"	6
19	Волшебные уроки для души Г.Х.Андерсен	1
20-32	Стихи, рассказы, повести о войне	13
33	Мини-сочинение на "Моя любимая книга"	1
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430381

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025