

Министерство образования Пензенской области

Государственное казённое образовательное учреждение Пензенской области
«Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным
программам»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Кердяшова З.В.

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Тихонова М. В

« ____ » _____ 20__ г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Технология» (Швейное дело)
для обучающихся 5-9 класса
(адаптированная)**

Разработана и реализуется в соответствии
С ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
Вариант 1

Учитель: Серякова О.Н.
первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Протокол № _____ заседания МО учителей

от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ Кистенёва Н. А.

ОДОБРЕНО

решение педсовета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса.....	8
3. Тематическое планирование.....	23
4. Материально-техническое обеспечение.....	45

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «Адаптированной основной образовательной программы» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. №1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Поимская школа-интернат»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Локальные акты и положения ГКОУ «Поимская школа-интернат»

В школе - интернате с сельскохозяйственным профилем обучения швейное дело является дополнительным видом труда с небольшим количеством часов - в неделю, изделия предполагается выполнять по готовому крою и по готовым выкройкам. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу швейного дела.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

обучающие:

- формировать технологические знания, экологическую культуру и безопасные приемы труда;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

коррекционно – развивающие:

- формирование умений ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы;
- контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития;
- развитие психофизических функций: артикуляторный аппарат, фонематический слух, мелкие мышцы руки, зрительно – моторной координации;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта;
- развивать самостоятельность учащихся;
- развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. В 5 классе обучающиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению простого чертежа. В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8,9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися, воспитанниками общеобразовательных предметов. Обучение швейному делу у обучающихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по швейному делу составлена на 5 . 6 . 7. 8. 9 классы, в зависимости от выделенных часов в неделю на каждый класс.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин) с одной динамической паузой (2 мин).

Данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 5 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных знаний умственно отсталыми учащимися.

4. Базовые учебные действия и предметные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

Метапредметные результаты:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

Предметные результаты:

- знать обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- о профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;
- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, презентации по темам. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого учащегося. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

6. Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

7. Содержание учебного предмета

5 класс - учащиеся, получают навык выполнения ручных стежков, ручного стачного при выполнении изделия, получают навык ремонта вручную белья и одежды; знакомятся с устройством швейной машины.

Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых срезов в бытовом швейном изделии.

6 класс - продолжается обучение школьников с усложнением работы на швейной машине.

Отводится время на отработку операционных комплексов и приёмов труда перед выполнением работы по изготовлению изделия в целях для понимания технологии производства вещи в целом. Учатся составлять план пошива изделия на основе технологической карты.

7 класс - вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине на основе пошива несложных изделий постельного, нижнего белья, верхней домашней одежды; Знакомятся с устройством швейных машин и свойством тканей. Учатся составлять план пошива изделия на основе технологической карты.

8 класс - продолжается обучение пошиву изделий с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

9 класс - продолжают выполнять операционные комплексы перед выполнением изготовления изделий верхней женской одежды. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Также отводятся часы для ремонта одежды и белья на швейной машине. Организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

№ п/п	Тема	Теоретические знания	Практические работы и тренировочные упражнения.
		5 класс	
1.	Введение.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Распределение рабочих мест	
2.	Школьная швейная мастерская.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	
3.	Волокна и ткани.	Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани.	
4.	Ручные работы.	Подготовка к выполнению ручных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг, правила безопасной работы с электрическим утюгом. Сведения о ручных стежках и	Выполнение ручных стежков на образце: • Выполнение прямых стежков на образце. • Выполнение косых стежков на образце.

		строчках. Прямые стежки, косые стежки, петельные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом,	• выполнение петельных стежков на образце. Выполнение ручных швов на образце: • выполнение ручного стачного шва на образце. • Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
5.	Изготовление изделий с помощью ручных швов.	Изготовление плоской игрушки с помощью ручных швов по одной выкройке.	Практическая работа по изготовлению мягкой игрушки при помощи ручных швов по одной выкройке. Медвежонок. • Подбор ткани. Раскрой изделия. • Соединение деталей туловища и набивка игрушки ватой. • Изготовление накладки для носа и выполнение отделки игрушки. • Проверка качества работы.
6.	Ремонт одежды.	Ремонт одежды и белья. Пуговицы. Ремонт одежды по распорвавшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплата-аппликация.	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц разными способами: Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями; пришивание пуговицы с ушком; пришивание пуговицы на стойке. Стачивание распорвавшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Приутюживание места ремонта. Практические работы по изготовлению вешалки: раскрой детали вешалки; обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками. Втачивание вешалки в шов вподгибку с

			закрытым срезом. Изготовление заплаты- аппликации на образце.
7.	Швейная машина.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка. Заправки нити. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	Пуск и остановка машины без иглы. Шитье на швейной машине без ниток. Намотка нити на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение машинной закрепки. Выполнение пробных зигзагообразных строчек на образцах.
8.	Машинные работы.	Машинные швы: стачной (взаутюжку и в разутюжку), двойной шов, накладной шов, шов вподгибку с закрытым и открытым срезами, обтачной шов.	Выполнение машинных швов на образцах: стачной (взаутюжку и в разутюжку), двойной шов, накладной шов, шов вподгибку с закрытым и открытым срезами, обтачной шов.
9.	Пошив изделий.	Головной платок. Раскрой изделия.	Практические работы по пошиву головного платка: • Раскрой изделия. • Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. • Обработка углов платка косыми стежками выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.
		6 класс	
1.	Школьная швейная мастерская.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	
2.	Сведения о ткани.	Получение ткани и сфера её применения. Лицевая и изнаночная сторона. Долевая и поперечная нити в ткани, кромка.	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
3.	Бытовая швейная машинка с электроприводом.	Устройство электропривода. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизмы регуляции швейной машины.	Разборка и сборка челночного комплекта.
		Устройство швейной машины. Подготовка машины к работе.	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей

			Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение машинной закрепки.
4.	Швейные изделия.	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. ВТО швейных изделий. Требования к ВТО	Выполнение ВТО
5.	Волокна и ткани.	Лен. Льняное волокно. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Определение льняных и хлопчатобумажных тканей.
6.	Пошив изделий.	Наволочка.	Раскрой. Пошив наволочки: • Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. • Выполнение разметки клапана обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия.
7.		Сумка хозяйственная.	Пошив сумки: • Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани и раскрой деталей сумки. • Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. • Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек. • Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали сумки и утюжка готового изделия.
8.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в изделиях.	Обтачка. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая).	Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка среза детали обтачками.
9.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в изделиях	Сборки. Мягкие складки.	Выполнение сборок ручным и машинным способом на образце.

	(продолжение)		Практические работы по выполнению мягких складок на образце.
10.	Машинные швы.	Виды машинных швов. Запошивочный шов, настрочной и расстрочной швы.	Выполнение машинных швов на образцах.
11.	Обработка карманов в швейных изделиях.	Накладные карманы: назначение и фасоны.	Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом.
12.	Мерки.	Снятие мерок. Сведения о прибавках.	Запись мерок и размер изделия.
13.	Пошив изделий. Знакомство с изделием фартук.	Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Виды отделки. Виды швов используемых при пошиве фартука. План пошива фартука.	Построение чертежа фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой. Пошив фартука на поясе. • Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. • Обработка боковых и нижнего среза части фартука двойной косой обтачкой. • Обработка пояса. Обработка верхнего среза части фартука поясом и утюжка готового изделия.
14.		Изделие фартук с нагрудником.	Снятие мерок. Раскрой и пошив фартука с нагрудником. • Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. • Подготовка деталей кроя фартука к обработке. • Обработка бретелей обтачным швом • Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. • Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. • Обработка карманов.

			• Соединение карманов с нижней частью фартука. • Обработка пояса обтачным швом. • Обработка верхнего среза нижней части фартука. • Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.
15.	Практическое повторение. Шитьё изделий по готовому крою. Фартук.	Составление плана шитья в групповой беседе.	Пошив фартуков для школьной столовой.
16.	Пошив изделий. Знакомство с изделием сорочка с круглым вырезом	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки.	Снятие мерок. Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом: • Подготовка ткани к раскрою и раскрой сорочки. • Обработка плечевых срезов запошивочным швом. • Обработка среза горловины двойной косой обтачкой. • Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. • Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. • Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.
17.	Ремонт одежды. Заплата: формы и способы пришивания.	Виды ремонта одежды. Заплата: формы и способы пришивания. Подбор ткани для заплата.	Наложение заплата ручным и машинным способом.
		7 класс	
		Теоретические знания.	Практические работы и тренировочные упражнения.
1.	Школьная швейная мастерская.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	
2.	Повторение пройденного.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей

		работы. Устройство швейной машины.	Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки.
		Машинные швы: двойной, запошивочный, соединительный шов вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение машинных швов на образцах: • Выполнение двойного шва. • Выполнение запошивочного шва. • Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом.
3.	Промышленные швейные машины.	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная швейная машина. Краеобметочная швейная машина.	
4.	Бытовая швейная машина.	Неполадки в работе швейной машины. Устранение. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе скривлённой или тупой иглой: виды, устранение.	Смена иглы.
5.	Пошив постельного белья.	Постельное белье. Ткани для постельного белья. Бельевые швы. .	Выполнение бельевых швов без предварительного сметывания. Практические работы по пошиву постельного белья: Пошив простыни • раскрой, обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом). Пошив наволочки: • подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. • Обработка поперечных срезов ткани швом вподгибку с закр.ср., разметка клапана. • Обработка боковых срезов соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия, складывание по стандарту. Пошив пододеяльника: • Подготовка деталей кроя пододеяльника к

			обработке, разметка выреза. • Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия, складывание по стандарту
6.	Сведения об одежде.	Виды одежды. Требования к одежде.	
7.	Отделка швейных изделий.	Виды отделки. Окантовочный шов. Оборки.	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом Обработка отлётного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце. Обработка отлётного среза оборки швом вподгибку и закрепление погиба двойной машинной строчкой. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.
8.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	Ночная сорочка. Снятие мерок. Подкройная обтачка.	Подготовка выкройки ночной сорочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Практические работы по пошиву ночной сорочки • Раскрой ночной сорочки. • Обработка выреза горловины. • Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. • Обработка боковых срезов сорочки. • Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия.

		Пижама, назначение. Ткани и фасоны. Виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Название деталей изделия и контурных срезов. Анализ образца и планирование работы по пошиву пижамы. Швы, применяемые при пошиве детских пижам. План работы по пошиву пижамной сорочки. План работы по пошиву пижамных брюк.	Снятие мерок. Раскрой. Практические работы по пошиву детской пижамы: пошив пижамной сорочки; пошив пижамных брюк) Раскрой и пошив детской пижамы: • Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Пошив пижамной сорочки: • Обработка выреза горловины. • Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. • Обработка боковых срезов сорочки. • Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия. Пошив пижамных брюк: • Обработка шаговых срезов пижамных брюк. • Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. • Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.
9.	Практическое повторение: трусы мальчиковые (на основе выкройки пижамных брюк) по готовому крою.		Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.
10.	Ремонт одежды.	Эстетика одежды. Виды ремонта одежды.	Практические работы по выполнению ремонта одежды: • Наложение заплаты в виде аппликации. • Штопка. • Машинная штопка.
11.	Изготовление изделий на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва.	Практические работы по изготовлению изделий на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва:

			• Изменение выкройки сорочки без плечевого шва. • Раскрой и пошив блузки-топа • Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле. • Пошив блузки с разрезами в боковых швах.
		8 класс	
1.	Школьная швейная мастерская.	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Составление графика дежурства, закрепление рабочих мест.	
2.	Сведения о работе швейных машин (повторение)	Машинные швы. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной. Краеобметочная машина.	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов по заданным размерам на образцах. Обработка срезов на краеобметочной машине.
3.	Отделка швейных изделий. Вышивка гладью.	Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью.	Вышивка гладью.
4.	Волокна и ткани.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.
5.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	Обработка вытачек. Обработка складок. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.	Практические работы по обработке вытачек: • Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Практические работы по обработке складок: • Выполнение односторонней складки на образце. • Выполнение встречной складки на образце.

			• Выполнение бантовой складки на образце. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки тесьмой молнией на образце. Выполнение обработки петель на образце. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза изделия различными способами • Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. • Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (1 способ) • Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (2 способ) • Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.
6.	Изготовление юбок.	Сведения о юбках. Прямая юбка. Клешевые юбки.	Снятие мерок. Раскрой и пошив прямой юбки. Практические работы по пошиву прямой юбки: • Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. • Подготовка деталей кроя к обработке. • Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. • Обработка вытачек. • Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. • Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. • Обработка нижнего среза прямой юбки.

			Окончательная отделка. Практические работы по пошиву клешевых юбок. • Раскрой и пошив клешевых юбок: • Подготовка ткани к раскрою и раскрой. • Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки. • Обработка боковых срезов клешевой юбки. • Обработка верхнего среза обтачкой. • Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.
7.	Практическое повторение.	Шитьё изделий по готовому крою. Составление плана шитья в групповой беседе.	Шитьё изделий по готовому крою. Выполнение задания с пооперационным разделением труда. Изделия: летние юбки, костюмы для выступлений, детское бельё, постельное бельё, столовое бельё.
8.	Ремонт одежды.	Виды ремонта одежды (повторение) Наложение заплаты стачным швом. Штопка, штукровка.	Практическая работа: • Наложение заплаты стачным швом на образце. • Выполнение штопки на образце. • Выполнение штукровки на образце.
9.	Практическое повторение.		Выполнение ремонта одежды (заказ школы). Определение вида ремонта. Подготовка материалов для работы. выполнение ремонта одежды.
		9 класс	
1.	Школьная швейная мастерская.	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Составление графика дежурства, закрепление рабочих мест.	
2.	Повторение пройденного.	Сведения о работе швейных машин. Машинные швы. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Неполадки в работе швейной машины.	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки.

		Уход за швейной машиной. Краеобметочная машина.	Выполнение машинных швов по заданным размерам на образцах. Обработка срезов на краеобметочной машине.
3.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях. Кодекс законов о труде. Трудовой договор.	
4.	Отделка лёгкой одежды.	Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. деталей изделий со складочками, их застрачивание.	Раскрой рюшей и воланов. Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой рюшей. Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой рюшей. Соединение рюша с основной деталью на образце. Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную. Обработка обрезных срезов отделочных деталей на машине зигзагообразной строчкой. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.
	Практическое повторение		Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.

5.	Ремонт одежды. Наложение заплат.	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на лёгкое платье. Презентация «Декоративные заплаты» Использование зигзагообразной строчки для наложения заплаты в виде аппликации.	Определение способа ремонта. Подбор ткани и ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Заплата в виде аппликации. Наложение заплаты с применением зигзагообразной строчки.
6.	Волокна и ткани.	Волокно шелка. Свойства шелковых тканей. Волокна искусственного шелка и свойства тканей из искусственного волокна. Выбор ткани для пошива одежды.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по свойствам.
7.	Сведения об одежде.	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий.	
8.	Изготовление блузок.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Название деталей и срезов.	Снятие мерок. Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника • Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. • Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. • Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. Обработка плечевых срезов. • Обработка среза горловины косой обтачкой. • Обработка боковых

			срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. • Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.
		Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника.	Практические работы по пошиву блузки с коротким цельнокроеным рукавом без воротника: • Изменение выкройки основы прямой блузки. • Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой. • Обработка среза горловины окантовочным швом. • Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. • Обработка боковых срезов. • Обработка низа изделия.
9.	Рукава.	Фасоны рукавов. Название срезов кроя рукава. Виды обработки рукава. Соединение рукава с проймой.	Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза короткого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймой.
10.	Воротники.	Фасоны воротников. Название срезов воротников.	Обработка воротника и соединение их с горловиной.
11.	Разметка и обработка петель.	Петли в швейном изделии.	Разметка и обработка петель (на образце).
12.	Ремонт одежды. Штопка. Наложение заплата. В виде аппликации накладным швом		Определение вида ремонта, подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Примётывание. Настрачивание заплата в виде аппликации

			зигзагообразной строчкой или петельными стежками Подготовка места для штопки. Подбор ниток. Выполнение штопки
--	--	--	---

10. Тематическое планирование

Тематическое планирование уроков швейного дела в 5 классе 68 часов в год. 2 часа в неделю.

№ п\п	Содержание	Кол-во часов		ЗУН
		Теория	Практика	
I.	Введение.			Знать правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования, назначение инструментов, приспособлений и уметь ими пользоваться. Уметь организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
1.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Распределение рабочих мест.	1		
II.	Школьная швейная мастерская.			
2.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.	1		Знать виды волокон и сферу их применения.
3.	Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	1		
III.	Волокна и ткани.			
4.	Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о нитках.	1		Знать определения: Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка. Уметь подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила т\б. Уметь определять направления нити в ткани.
5.	Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани.	1		
IV.	Ручные работы.			
6.	Подготовка к выполнению ручных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани.		1	Знать назначение электрического утюга. Уметь им пользоваться, соблюдая правила т\б Знать виды ручных швов и сферу их применения. Уметь выполнять ручные швы.
7.	Электрический утюг, правила безопасной работы с электрическим утюгом.	1		
8.	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки, косые стежки, петельные стежки.	1		
9.	Выполнение прямых стежков на образце.		1	
10.	Выполнение косых стежков на образце.		1	
11.	Выполнение петельных стежков на образце.		1	
12.	Ручной стачной шов.	1		
13.	Выполнение ручного стачного шва на образце.		1	
14.	Выполнение ручного стачного шва на образце.		1	
15.	Выполнение ручного стачного шва на образце.		1	

16.	Самостоятельная работа.		1	
17.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом,	1		Знать виды ручных швов и сферу их применения. Уметь выполнять ручные швы.
18.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	
19.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	
20.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	
V.	Изготовление изделий с помощью ручных швов.			
21.	Изготовление плоской игрушки с помощью ручных швов по одной выкройке.	1		Знать виды ручных швов и сферу их применения. Уметь самостоятельно выполнять ручные швы
22.	Медвежонок. Подбор ткани. Раскрой изделия.		1	
23.	Соединение деталей туловища и набивка игрушки ватой.		1	
24.	Изготовление накладки для носа и выполнение отделки игрушки.		1	
25.	Проверка качества работы.		1	
VI.	Ремонт одежды.			
26.	Ремонт одежды и белья.	1		Знать виды пуговиц. Уметь подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов.
27.	Пуговицы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы.	0,5	0,5	
28.	Пришивание пуговиц разными способами: со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке.		1	
29.	Пришивание пуговиц разными способами: со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке.		1	
30.	Самостоятельная работа.		1	
31.	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1		Знать правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды. Уметь стачивать место разрыва или распоровшийся шов, обметывать срезы разрыва частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта.
32.	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками		1	
33.	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками		1	
34.	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками		1	
35.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1		
36.	Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками.		1	
37.	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Приутюживание места ремонта.		1	
38.	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Приутюживание места ремонта.		1	
39.	Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.	0,5	0,5	Знать способы определения долевой нити. Уметь размечать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки, подбирать ткань и нитки для изготовления вешалки,
40.	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.		1	
41.	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом		1	

				обрабатывать деталь вешалки косыми стежками и соединять вешалку с изделием.
42.	Декоративная заплатка-аппликация.	1		Знать назначение заплат и её виды, правила раскроя заплат.
43.	Изготовление заплатки аппликации на образце.		1	Уметь подбирать ткань и нити для заплатки, выполнять раскрой заплатки, обработку её срезов. Пришивать заплатку на изделие вручную. Выполнять утюжку изделия.
44.	Изготовление заплатки аппликации на образце.		1	
VII.	Швейная машина.			
45.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы.	1		Знать назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины; правила охраны труда при работе на швейной машине; назначение рабочего и свободного хода швейной машины.
46.	Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины.	1		Уметь организовывать рабочее место, наматывать нити на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки; готовить машину к работе и выполнять машинную строчку.
47.	Пуск и остановка машины без иглы.		1	
48.	Шитье на швейной машине без ниток.		1	
49.	Шитье на швейной машине без ниток.		1	
50.	Самостоятельная работа		1	
51.	Шитье на швейной машине без ниток.		1	
52.	Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка. Заправки нити.	1		
53.	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей		1	
54.	Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	1		
55.	Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение машинной закрепки.		1	
56.	Выполнение пробных зигзагообразных строчек на образцах.		1	
VIII.	Машинные работы.			
57.	Машинные швы: стачной (взаутюжку и в разутюжку)	0,5	0,5	Уметь готовить машину к работе и выполнять машинные швы
58.	Выполнение стачного шва на образце.		1	
59.	Машинные швы: двойной шов.	0,5	0,5	
60.	Выполнение двойного шва на образце.		1	
61.	Машинные швы: накладной шов.	0,5	0,5	
62.	Выполнение накладного шва на образце.		1	
63.	Самостоятельная работа.		1	
64.	Машинные швы: шов вподгибку с открытым и закрытым срезом.	0,5	0,5	Уметь готовить машину к работе и выполнять машинные швы
65.	Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом на образце.		1	
IX.	Пошив изделий.			
66.	Головной платок. Раскрой изделия.	0,5	0,5	Знать название тканей, используемые для изготовления изделия. Уметь составлять план пошива изделия; выполнять технологические операции
67.	Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		1	
68.	Обработка углов платка косыми стежками выполнение отделки платка и		1	

	утюжка готового изделия.			по пошиву изделия. Уметь утюжить готовое изделие.
	ИТОГО	21,5	46,5	

Тематическое планирование уроков швейного дела в 6 классе.

68 часов в год 2 часа в неделю.

№ п\п	Содержание	Кол-во часов		ЗУН	
		Теория	Практика		
I.	Школьная швейная мастерская.				
1.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	1		Знать правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования, назначение инструментов, приспособлений и уметь ими пользоваться. Уметь организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	
II.	Сведения о ткани.				
2.	Получение ткани и сфера её применения. Лицевая и изнаночная сторона. Долевая и поперечная нити в ткани, кромка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	0,5	0,5	Знать виды ткани и сферу их применения. Уметь определять долевую и поперечные нити, кромку, изнаночную и лицевую сторону ткани.	
III.	Бытовая швейная машинка с электроприводом				
3.	Устройство электропривода. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины.	1		Знать назначение бытовых швейных машин, виды выполняемых операций, Основные механизмы.	
4.	Разборка и сборка челночного комплекта.		1	Уметь разобрать и собрать челночный комплект.	
5.	Устройство швейной машины. Подготовка машины к работе.	1		Знать порядок подготовки Швейной машины к работе.	
6.	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение машинной закрепки.		1	Уметь производить пуск и Остановку шв.машины, заправку верхней и нижней ниток, наматывание нитки на шпульку.	
IV.	Швейные изделия.				
7.	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.	1		Знать виды швейных изделий и отделочных материалов, их применение. Знать правила	

	ВТО швейных изделий. Требования к ВТО Выполнение ВТО			безопасности при работе с утюгом.
V.	Волокна и ткани.			
8.	Лен. Льняное волокно. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1		Знать происхождение и свойства льняного волокна и сферу его применения. Знать виды срезов тканей.
9.	Определение льняных и хлопчатобумажных тканей.		1	Умение отличать и определять льняные и хлопчатобумажные ткани.
VI.	Пошив изделий.			
10.	Наволочка. Раскрой.	0,5	0,5	Знать назначение наволочки. Уметь определять размер, строить чертёж выкройки по заданным размерам.
11.	Пошив наволочки: Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом в подгибку с закрытым срезом.		1	Уметь планировать свою деятельность. Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки.
12.	Выполнение разметки клапана обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия.		1	Уметь выполнять разметку клапана, обработку боковых сторон наволочки. Знать последовательность выполнения двойного шва.
VII.	Сумка хозяйственная.			
13.	Пошив сумки: Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани и раскрой деталей сумки.		1	Знать правила построения чертежей выкроек. Уметь строить чертежи выкроек прямоугольной сумки.
14.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.		1	Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами.
15.	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали сумки и утюжка готового изделия.		1	Знать технологию выполнения двойного шва Уметь обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом. Уметь выполнить утюжку готового изделия, оценить его качества.
16.	Самостоятельная работа		1	
VIII.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в изделиях.			
17.	Обтачка. Виды обтачек (долевая, поперечная,	0,5	0,5	Знать свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь

	косая). Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек.			определять вид обтачки.
18.	Обработка среза детали обтачками.		1	Знать суть термина «выметать». Уметь выполнять обработку среза детали обтачкой.
19.	Обработка среза детали обтачками.		1	
20.	Сборки. Мягкие складки.	1		Знать сферу применения сборок и мягких складок.
21.	Выполнение сборок ручным способом на образце.		1	Знать расход ткани на сборку. Уметь выполнять сборку ручным способом на образце.
22.	Выполнение сборок машинным способом на образце.		1	Уметь выполнять сборку машинным способом на образце.
23.	Практические работы по выполнению мягких складок на образце.		1	Уметь выполнять мягкие складки на образце
IX.	Машинные швы.			
24.	Виды машинных швов. Запошивочный шов, настрочной и расстрочной швы.	1		Знать виды машинных швов.
25.	Выполнение машинных швов на образцах.		1	Уметь готовить машину к работе и выполнять машинные швы
26.	Выполнение машинных швов на образцах.		1	Уметь готовить машину к работе и выполнять машинные швы
27.	Выполнение машинных швов на образцах.		1	Уметь готовить машину к работе и выполнять машинные швы
X.	Обработка карманов в швейных изделиях.			
28.	Накладные карманы: назначение и фасоны.	1		Знать виды накладных карманов их фасоны.
29.	Обработка гладкого накладного кармана.		1	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь выполнять обработку срезов.
30.	Самостоятельная работа		1	
31.	Обработка накладного кармана с отворотом.		1	Уметь выполнять обработку накладного кармана с отворотом, контролировать качество работы.
32.	Обработка накладного кармана с отворотом.		1	
XI.	Мерки.			
33.	Снятие мерок. Запись мерок и размер изделия. Сведения о прибавках.	0,5	0,5	Знать значение слова «мерка». Уметь снимать мерки, записывать, делать прибавку.
XII.	Пошив изделий. Знакомство с изделием фартук.			
34.	Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и	1		Знать назначение фартука, название его деталей и контурных срезов. Уметь описывать изделие.

	контурных срезов.			
35.	Виды отделки. Виды швов используемых при пошиве фартука. План пошива фартука.	1		Знать виды отделок, швов используемых для пошива фартука. Уметь составлять план пошива.
36.	Построение чертежа фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою.		1	Уметь проводить обмер фигуры, записывать мерки.
37.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой.		1	Знать правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладе деталей.
38.	Пошив фартука на поясе. Подготовка деталей края фартука к обработке. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.		1	Знать технологию пошива фартука на поясе. Уметь заготавливать косую обтачку.
39.	Обработка боковых и нижнего среза части фартука двойной косой обтачкой.		1	Знать способы обработки боковых и нижнего срезов фартука. Уметь выполнять обработку срезов.
40.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза части фартука поясом и утюжка готового изделия.		1	Знать технологию обработки пояса и утюжки готового изделия.
41.	Изделие фартук с нагрудником.	1		Знать технологию пошива фартука на с нагрудником.
42.	Раскрой и пошив фартука с нагрудником. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.		1	Знать правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладе деталей.
43.	Подготовка деталей края фартука к обработке. План пошива фартука Обработка бретелей обтачным швом		1	Знать технологию подготовки деталей фартука к обработке. Уметь составлять план пошива.
44.	Обработка бретелей обтачным швом		1	Уметь выполнять обработку изделий обтачным швом. Контролировать качество работы.
45.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.		1	Знать способы обработки боковых и нижнего срезов фартука. Уметь выполнять обработку срезов.
46.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.		1	Уметь обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку.
47.	Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.		1	Знать способы обработки верхнего среза кармана. Уметь выполнять обработку срезов накладного кармана.
48.	Обработка пояса обтачным швом.		1	Знать технологию выполнения обтачного шва. Уметь выполнять

				обработку пояса обтачным швом.
49.	Самостоятельная работа		1	
50.	Обработка верхнего среза нижней части фартука.		1	Знать способы образования сборок. Уметь выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука.
51.	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.		1	Уметь выполнять соединение деталей фартука. Знать правила безопасности при работе с утюгом.
52.	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.		1	Уметь выполнять операции по окончательной отделке фартука.
XIII.	Практическое повторение. Шитьё изделий по готовому крою. Фартук.			
53.	Составление плана шитья в групповой беседе.	1		Уметь работать в группе, составлять план шитья.
54.	Шитьё изделий по готовому крою. Фартук. Пошив фартуков для школьной столовой.		1	Знать технологию обработки изделия. Уметь выполнять пошив изделия.
55.	Шитьё изделий по готовому крою. Фартук.		1	Знать технологию обработки изделия. Уметь выполнять пошив изделия
56.	Шитьё изделий по готовому крою. Фартук.		1	Знать технологию обработки изделия. Уметь выполнять пошив изделия
57.	Шитьё изделий по готовому крою. Фартук.		1	Знать технологию обработки изделия. Уметь выполнять пошив изделия
XIV.	Пошив изделий. Знакомство с изделием сорочка с круглым вырезом.			
58.	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки..	1		Знать виды плечевых изделий, ткани используемые для пошива изделий.
59.	Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки	1		Уметь описывать изделие, называть его детали. Уметь составлять план работы по изготовлению сорочки.
60.	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом: Подготовка ткани к раскрою и раскрой сорочки. Обработка плечевых срезов запошивочным швом.		1	Знать правила снятия мерок. Уметь строить чертёж выкройки ночной сорочки с круглым вырезом. Знать технологию выполнения запошивочного шва. Уметь обрабатывать плечевые срезы.
61.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.		1	Знать технологию выполнения обработки среза горловины косой обтачкой.

62.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.		1	Уметь производить обработку боковых срезов запошивочным швом. Знать технологию и уметь обработать пройму двойной косой обтачкой.
63.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	Знать технологию и уметь обработать нижний срез сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
XV.	Ремонт одежды. Заплата: формы и способы пришивания.			
64.	Виды ремонта одежды. Заплата: формы и способы пришивания. Подбор ткани для заплата.	0,5	0,5	Знать виды ремонта одежды, правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату». Правила раскроя, подборки ткани для заплата.
65.	Наложение заплата ручным способом.		1	Уметь накладывать заплату ручным способом.
66.	Наложение заплата ручным способом.		1	Уметь накладывать заплату ручным способом.
67.	Наложение заплата машинным способом.		1	Уметь накладывать заплату ручным способом.
68.	Самостоятельная работа		1	
Итого:	68 часов за год	16.5	51.5	

Тематическое планирование уроков швейного дела в 7 классе.

68 часов в год 2 часа в неделю.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов		ЗУН
		Теория	Практика	
I.	Школьная швейная мастерская.			
1.	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	1		Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, организации рабочего места.
II.	Повторение пройденного.			
2.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы	1		Знать устройство швейной машины и технологию выполнения машинных швов. Уметь подготавливать машинку к работе и выполнять машинные швы.
3.	Устройство швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей	0,5	0,5	
4.	Диагностич. контр. раб. Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки.		1	

5.	Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки.		1	
6.	Машинные швы: двойной, запошивочный, соединительный шов вподгибку с зарытым срезом.	1		
7.	Выполнение машинных швов на образцах: Выполнение двойного шва. Выполнение запошивочного шва. Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом.		1	
III.	Промышленные швейные машины.			
8.	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная швейная машина. Красообметочная швейная машина.			Знать общие сведения о производственных швейных машин.
IV.	Бытовая швейная машина.			
9.	Неполадки в работе швейной машины. Устранение.	0,5	0,5	Уметь находить неполадки в работе швейной машины и знать возможности их устранения.
10.	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе скривлённой или тупой иглой: виды, устранение. Смена иглы.	0,5	0,5	
V.	Пошив постельного белья.			
11.	Постельное белье. Ткани для постельного белья. Бельевые швы.	0,5	0,5	Знать виды бельевых изделий, их стандартные размеры, название тканей для их пошива, бельевые швы и технологию их выполнения. Уметь подбирать ткани для бельевых изделий, выполнять бельевые швы.
12.	Выполнение бельевых швов без предварительного сметывания.		1	
13.	Пошив простыни: раскрой, обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		1	
14.	Пошив наволочки: подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой.		1	
15.	Пошив наволочки: Обработка поперечных срезов ткани швом вподгибку с закр.ср., разметка клапана.		1	
16.	Самостоятельная работа.		1	
17.	Обработка боковых срезов соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия, складывание по стандарту.		1	
18.	Пошив пододеяльника: Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке, разметка выреза.		1	
19.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия, складывание по стандарту		1	
VI.	Сведения об одежде.			
20.	Виды одежды. Требования к одежде.	1		

VII.	Отделка швейных изделий.			
21.	Виды отделки. Окантовочный шов. Оборки.	1		Знать виды отделки изделий, назначение оборки, названия срезов оборки. Уметь выполнять обработку отлетного среза оборки разными способами.
22.	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом		1	
23.	Обработка отлётного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце. Обработка отлётного среза оборки швом вподгибку и закрепление погиба двойной машинной строчкой.		1	
24.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.		1	Знать технологию выполнения стачного и накладного шва. Уметь выполнять соединение оборки с основной деталью.
25.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.		1	
26.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.		1	
VIII.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.			
27.	Ночная сорочка. Снятие мерок.	0,5	0,5	Знать назначение ночной сорочки и название тканей для её изготовления. Знать правила снятия мерок и их обозначения.
28.	Подготовка выкройки ночной сорочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.		1	
29.	Подкройная обтачка.	1		
30.	Самостоятельная работа.		1	Уметь составлять план по пошиву изделия. Знать способы обработки выреза горловины.
31.	Раскрой ночной сорочки.		1	
32.	Обработка выреза горловины.		1	
33.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Уметь выполнять работу по пошиву изделия с помощью технологической карты.
34.	Обработка боковых срезов сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия.		1	
35.	Пижамы, назначение. Ткани и фасоны. Виды отделок.	1		
36.	Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Название деталей изделия и контурных срезов. Анализ образца и планирование работы по пошиву пижамы.	1		Знать назначение пижамы и название тканей для её изготовления. Знать правила снятия мерок и их обозначения. Уметь составлять план по пошиву изделия.
37.	Швы, применяемые при пошиве детских пижам.	0,5	0,5	
38.	План работы по пошиву пижамной сорочки. Снятие мерок. Раскрой.	0,5	0,5	
39.	Раскрой и пошив детской пижамы: Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.		1	Знать способы обработки выреза горловины. Уметь выполнять работу по пошиву изделия с помощью технологической карты.
40.	Пошив пижамной сорочки: Обработка выреза горловины.		1	
41.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		1	
42.	Обработка боковых срезов сорочки.		1	

	Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия.			
43.	План работы по пошиву пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	0,5	0,5	
44.	Пошив пижамных брюк: Обработка шаговых срезов пижамных брюк.		1	
45.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.		1	
46.	Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	
IX.	Практическое повторение: трусы мальчиковые (на основе выкройки пижамных брюк) по готовому крою.			
47.	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	Уметь самостоятельно выполнять пошив изделия с помощью технолог. карты.
48.	Обработка шаговых срезов Соединение правой и левой деталей. Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	
49.	Самостоятельная работа		1	
50.	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей. Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	
51.	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей. Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.		1	
X.	Ремонт одежды.			
52.	Эстетика одежды. Виды ремонта одежды.	1		Знать виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат, уметь самостоятельно определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткань для ремонта.
53.	Практические работы по выполнению ремонта одежды: Наложение заплаты в виде аппликации.		1	
54.	Наложение заплаты в виде аппликации.			
55.	Практические работы по выполнению ремонта одежды: Штопка.		1	
56.	Штопка.			
57.	Практические работы по выполнению ремонта одежды: Машинная штопка.		1	
58.	Машинная штопка.			
59.	Машинная штопка.			

XI.	Изготовление изделий на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.			
60.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва.	1		Знать назначение плечевых изделий, ткани для их пошива. Уметь выполнять работы по пошиву изделия на основе технолог. карты.
61.	Практические работы по изготовлению изделий на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва: Изменение выкройки сорочки без плечевого шва.		1	
62.	Раскрой и пошив блузки-топа		1	
63.	Раскрой и пошив блузки-топа		1	
64.	Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле.		1	
65.	Самостоятельная работа		1	
66.	Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле.		1	
67.	Пошив блузки с разрезами в боковых швах.		1	
68.	Пошив блузки с разрезами в боковых швах.		1	
	ИТОГО 68 часов.	14	54	

Тематическое планирование уроков швейного дела в 8 классе
136 часов в год 4 часа в неделю.

№ п\п	Содержание	Кол-во часов		ЗУН
		Теория	Практика	
I.	Школьная швейная мастерская.			
1.	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Составление графика дежурства, закрепление рабочих мест.	1		Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, организации рабочего места.
II.	Сведения о работе швейных машин (повторение)			
2.	Машинные швы. Рабочие механизмы швейной машины.	1		Знать устройство швейной машины и технологию выполнения машинных швов. Знать порядок подготовки швейной машины к работе. Уметь выполнять строчки с ориентиром на ширину правого
3.	Приспособления к швейным машинам.	1		
4.	Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.	1		
5.	Краеобметочная машина.	1		
6.	Диагностич. контр. раб. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах.		1	

	Выполнение машинной закрепки.			рожка лапки. по заданным размерам и контролировать качество своей работы.
7.	Выполнение машинных швов по заданным размерам на образцах. Обработка срезов на краеобметочной машине.		1	
8.	Выполнение машинных швов по заданным размерам на образцах. Обработка срезов на краеобметочной машине.		1	
III.	Отделка швейных изделий. Вышивка гладью.			
9.	Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью.	1		Знать виды вышивки, инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань. Уметь подбирать инструменты и приспособления для вышивки; выполнять гладьевые стежки.
10.	Использование цветных ниток в вышивках гладью. Вышивка гладью.	0,5	0,5	
11.	Вышивка гладью.		1	
12.	Вышивка гладью.		1	
13.	Вышивка гладью.		1	
14.	Вышивка гладью.		1	
15.	Вышивка гладью.		1	
16.	Вышивка гладью.		1	
17.	Вышивка гладью.		1	
18.	Вышивка гладью.		1	
19.	Вышивка гладью.		1	
IV.	Волокна и ткани.			
20.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого	0.5	0.5	Знать из чего вырабатывается шерстяное волокно., его свойства. иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи. Знать свойства шерстяного волокна. Уметь распознавать шерстяное волокно.
	производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.		1	
V.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.			
21.	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	0.5	0.5	Знать назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек. Уметь выполнять обработку вытачек.
22.	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.		1	
23.	Обработка складок.	1		
24.	Выполнение односторонней складки на образце.		1	Знать назначение и виды складок, конструкцию
25.	Выполнение односторонней складки		1	

	на образце.			складок.
26.	Выполнение односторонней складки на образце.		1	Уметь определять ширину, глубину складки.
27.	Выполнение односторонней складки на образце.		1	Уметь выполнить обработку складок на образце.
28.	Выполнение встречной и бантовой складки на образце.		1	
29.	Самостоятельная работа.		1	
30.	Выполнение встречной и бантовой складки на образце.		1	
31.	Выполнение встречной и бантовой складки на образце.		1	
32.	Выполнение встречной и бантовой складки на образце.		1	
33.	Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка петель. Обработка застежки тесьмой молнией на образце. Выполнение обработки петель на образце.	0.5	0.5	Знать виды застежек в юбке. Уметь выбирать вид застежки в зависимости от ткани.
34.	Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка петель. Обработка застежки тесьмой молнией на образце. Выполнение обработки петель на образце.		1	
35.	Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка петель. Обработка застежки тесьмой молнией на образце. Выполнение обработки петель на образце.		1	
36.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце.	0.5	0.5	Знать виды обработки верхнего среза юбок. Уметь различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани.
37.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце.		1	
38.	Обработка нижнего среза изделия различными способами: Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	0.5	0.5	Знать виды обработки нижнего среза юбки. Понимать, что выбор обработки зависит от фасона и ткани.
39.	Обработка нижнего среза изделия различными способами: Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		1	
40.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (1 способ) Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (2 способ)		1	
41.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (1 способ) Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (2 способ)		1	
42.	Обработка закругленного нижнего среза		1	

	детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.			
43.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	
VI.	Изготовление юбок.			
44.	Сведения о юбках. Прямая юбка.	1		Знать название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. Уметь определять прямые юбки среди других видов юбок. Знать правила снятия мерок. Уметь выполнить обмер фигуры человека, проверять полученные результаты. Знать правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки выкройки на ткани. Уметь выполнять машинные швы: «Взаутюжку», «Вразутюжку», «Вподгибку с закрытым срезом», «Вподгибку с открытым срезом» Уметь пользоваться утюгом, знать правила ВТО
45.	Снятие мерок. Раскрой и пошив прямой юбки: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.		1	
46.	Снятие мерок. Раскрой и пошив прямой юбки: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.		1	
47.	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки.		1	
48.	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки.		1	
49.	Обработка вытачек.		1	
50.	Обработка вытачек.		1	
51.	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.		1	
52.	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.		1	
53.	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.		1	
54.	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.		1	
55.	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.		1	
56.	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.		1	
57.	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.		1	
58.	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка.		1	
59.	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка.		1	
60.	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка.		1	
61.	Самостоятельная работа.		1	
62.	Клешевые юбки	1		
63.	Раскрой и пошив клешевых юбок: Подготовка ткани к раскрою и раскрой		1	
64.	Раскрой и пошив клешевых юбок: Подготовка ткани к раскрою и раскрой		1	
65.	Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.		1	
66.	Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.		1	

67.	Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.		1	
68.	Обработка боковых срезов клешевой юбки.		1	
69.	Обработка боковых срезов клешевой юбки.		1	
70.	Обработка боковых срезов клешевой юбки.		1	
71.	Обработка верхнего среза обтачкой.		1	
72.	Обработка верхнего среза обтачкой.		1	
73.	Обработка верхнего среза обтачкой.		1	
74.	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.		1	
75.	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.		1	
76.	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.		1	
VII.	Практическое повторение.			
77.	Составление плана шитья в групповой беседе.	1		Уметь выполнять пошив выбранного изделия, контролируя качество работы на каждом этапе.
78.	Шитьё изделий по готовому крою. Выполнение задания с пооперационным разделением труда. Изделия: летние юбки, костюмы для выступлений, детское бельё, постельное бельё, столовое бельё.		1	
79.			1	
80.			1	
81.			1	
82.			1	
83.			1	
84.			1	
85.			1	
86.			1	
87.			1	
88.			1	
89.			1	
90.			1	
91.			1	
VIII.	Ремонт одежды.			
92.	Виды ремонта одежды (повторение) Наложение заплаты стачным швом.	1		Знать виды ремонта одежды. Уметь определять вид ремонта одежды на конкретном изделии.
93.	Наложение заплаты стачным швом на образце.		1	
94.			1	
95.			1	
96.	Штопка, штуковка.	1		
97.	Выполнение штопки на образце.		1	
98.	Выполнение штопки на образце.		1	
99.	Выполнение штопки на образце.		1	
100.	Самостоятельная работа.		1	
101.	Выполнение штопки на образце.		1	
102.	Выполнение штуковки на образце.		1	
103.	Выполнение штуковки на образце.		1	
104.	Выполнение штуковки на образце.		1	
IX.	Практическое повторение. Ремонт одежды.			
105.	Выполнение ремонта одежды (заказ школы) Определение вида ремонта.		1	Уметь самостоятельно определять вид
106.			1	
107.			1	

108.	Подготовка материалов для работы, выполнение ремонта одежды.		1	ремонта одежды, подбирать нитки, ткань, инструменты и приспособления.
109.			1	
110.			1	
111.			1	
112.			1	
113.			1	
114.			1	
115.			1	
116.			1	
117.			1	
118.			1	
119.			1	
120.			1	
121.			1	
122.			1	
123.			1	
124.			1	
125.			1	
126.			1	
127.			1	
128.			1	
129.	<i>Самостоятельная работа.</i>		1	
130.	Выполнение ремонта одежды (заказ школы) Определение вида ремонта. Подготовка материалов для работы, выполнение ремонта одежды.		1	
131.			1	
132.			1	
133.			1	
134.			1	
135.			1	
136.			1	
	Итого за год 136 часов.	15	121	

Тематическое планирование уроков швейного дела в 9 классе
68 часов в год 2 часа в неделю.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов		ЗУН
		Теория	Практика	
I.	Школьная швейная мастерская.			
1.	План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Составление графика дежурства, закрепление рабочих мест.	1		Знать правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места.
II.	Повторение пройденного.			
2.	Сведения о работе швейных машин. Машинные швы.	1		Знать устройство швейной машины, правила подготовки машины к работе. Уметь выполнить подготовку машины к работе, выполнять
3.	Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам.	1		

4.	Диагностич.контр. работа. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей Выполнение пробных строчек по заданным размерам на образцах. Выполнение машинной закрепки.		1	чистку и смазку машины. Знать технологию выполнения машинных швов и уметь их выполнять самостоятельно.
5.	Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.	1		
6.	Выполнение машинных швов по заданным размерам на образцах.		1	
7.	Краеобметочная машина.	1		
8.	Обработка срезов на краеобметочной машине.		1	
III.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.			
9.	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия.	1		Знать виды производства одежды, основные рабочие профессии швейного производства.
10.	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1		
11.	Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		
12.	Кодекс законов о труде. Трудовой договор.	1		Знать содержание трудового договора.
IV.	Отделка лёгкой одежды.			
13.	Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.	1		Знать виды отделки лёгкой одежды Уметь выполнять отделку лёгкой одежды
14.	Правила раскроя отделочных деталей. деталей изделий со складочками, их застрачивание.	1		
15.	Самостоятельная работа.		1	
16.	Раскрой рюшей и воланов. Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой рюшей.		1	
17.	Соединение рюша с основной деталью на образце.		1	
18.	Соединение волана с основной деталью на образце.		1	
19.	Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную.		1	
20.	Обработка обрезных срезов отделочных деталей на машине зигзагообразной строчкой.		1	

21.	Обработка обрезных срезов отделочных деталей на машине зигзагообразной строчкой.		1	
22.	Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.		1	
23.	Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.		1	
24.	Практическое повторение Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.		1	Уметь выполнять отделку лёгкой одежды
25.			1	
26.			1	
27.			1	
28.	Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.		1	
29.	Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.		1	
30.	Самостоятельная работа.		1	
31.	Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.		1	
32.	Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов.		1	
V.	Ремонт одежды. Наложение заплат.			
33.	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, виды повреждения, степени износа).	1		Знать виды ремонта одежды и способы его выполнения.
34.	Наложение заплаты на лёгкое платье. Презентация «Декоративные заплаты»	1		
35.	Использование зигзагообразной строчки для наложения заплаты в виде аппликации.	0,5	0,5	Уметь определять вид ремонта, подбирать нитки и ткани, приспособления и инструменты. Уметь выполнить наложение заплаты разными способами.
36.	Использование зигзагообразной строчки для наложения заплаты в виде аппликации.		1	
37.	Определение способа ремонта. Подбор ткани и ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.		1	
38.	Заплата в виде аппликации. Наложение заплаты с применением зигзагообразной строчки.		1	
VI.	Волокна и ткани.			
39.	Волокно шелка. Свойства шелковых тканей. Волокна искусственного шелка и	1		Знать суть процесса получения тканей из натурального и

	свойства тканей из искусственного волокна. Выбор ткани для пошива одежды.			искусственного шелка, их свойства и правила утюжки. Уметь распознавать шелковые ткани по внешнему виду.
40.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по свойствам.		1	
VII.	Сведения об одежде.			
41.	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды.	1		
42.	Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий.	1		
VIII.	Изготовление блузок.			
43.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Название деталей и срезов.	1		Знать название тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов, название мерок и их условное обозначение. Знать правила раскроя, выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия. Уметь соединять детали сметочной строчкой, проводить примерку и исправлять выявленные недочеты. Знать технологию выполнения машинных швов, используемых при пошиве изделия.
44.	Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника: Снятие мерок. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.		1	
45.			1	
46.	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. Обработка плечевых срезов.		1	
47.			1	
48.	Обработка среза горловины косой обтачкой.		1	
49.	Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой.		1	
50.	Самостоятельная работа.		1	
51.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.		1	
52.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника.	1		

53.	Практические работы по пошиву блузки с коротким цельнокроеным рукавом без воротника: Изменение выкройки основы прямой блузки.		1	Знать технологию выполнения машинных швов, используемых при пошиве изделия
54.	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой.		1	
55.	Обработка среза горловины окантовочным швом.		1	
56.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		1	
57.	Обработка боковых срезов.		1	
58.	Обработка низа изделия.		1	
IX.	Рукава.			
59.	Фасоны рукавов. Название срезов кроя рукава. Виды обработки рукава. Соединение рукава с проймой.	1		Знать фасоны рукавов и виды их обработки.
60.	Изготовление образца короткого рукава: Обработка нижнего среза короткого рукава имитирующей манжетой на образце.		1	
61.	Соединение рукава с проймой.		1	
X.	Воротники.			
62.	Фасоны воротников. Название срезов воротников.	1		Знать фасоны воротников и виды их обработки.
63.	Обработка воротника и соединение их с горловиной.		1	
XI.	Разметка и обработка петель.			
64.	Петли в швейном изделии.	1		Знать способы обработки петель и Уметь выполнить обработку петель вручную. Уметь выполнить обработку петель на швейной машине.
65.	Разметка и обработка петель (на образце).		1	
66.	Самостоятельная работа.		1	
XII.	Ремонт одежды. Штопка. Наложение заплаты. В виде аппликации накладным швом			
67.	Определение вида ремонта, подбор ниток и ткани. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплаты. Примётывание. Настрачивание заплаты в виде аппликации зигзагообразной строчкой.		1	Знать виды ремонта одежды. Уметь определять вид ремонта, подбирать необходимое для ремонта(нити, ткань, инструменты и т.д) Уметь самостоятельно наложить заплату, выполнить штопку.
68.	Подготовка места для штопки.		1	

	Подбор ниток. Выполнение штопки			
	ИТОГО за год 68 часов	21,5	46,5	

Учебно-методическое обеспечение

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.
Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебники. для 8-9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г..

Материально-техническое оснащение учебного предмета

1. Индивидуальные рабочие места для выполнения ручных и машинных работ.
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с ручным приводом, с ножным приводом и электрическим приводом.
6. Утюг.
7. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
8. Инструкции по ТБ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430381

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025