

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

Министерство образования Пензенской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным
программам»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Кердяшова З.В.

«_____» _____ 20____ г.

УТВЕЖДАЮ

Директор школы-интерната

_____ Тихонова М.В.

«_____» _____ 20____ г.

Рабочая программа

по учебному курсу «Трудовое обучение (Ручной труд)»

3 класс

Основная. базовая

(адаптированная)

Учитель: Еронина К.Г.

РАССМОТРЕНО

Протокол №____ заседания МО учителей
от «____» _____ 20____ г.

Руководитель _____ Кистенёва Н.А.

ОДОБРЕНО

Решение педсовета

Протокол №____ от «____» _____ 20____ г.

с. Поим 2024 год.

Учебный предмет «Трудовое обучение (Ручной труд)»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество часов - 2 ч в неделю, 68 ч в год.

Уровень программы – адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ №1599 от 19.12 2014 года), и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой.

Перечень нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Устав школы-интерната.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2013.

СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды и обитания"

Рабочая программа курса «Трудовое обучение» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с ОВЗ (умственная отсталость), примерной АООП для детей с ОВЗ, программы В.В.Воронковой «Программы специальных

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов» М.: «Просвещение» 2009. Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России и допущена Министерством образования РФ.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
«Ручной труд»**

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы,

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

3. Развитие мыслительной деятельности;

4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание курса

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рיצовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Межпредметные связи

М а т е м а т и к а . Счет в пределах 10. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

И з о б р а з и т е л ь н о е и с к у с с т в о . Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

Р а з в и т и е у с т н о й р е ч и и о к р у ж а ю щ и й м и р .
Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы. *Примечание.* Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и

короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

Учебно-тематический планирование предмета «Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

Количество часов за уч. год -68 ч

Количество часов в неделю – 2 ч.

№ п/ п	№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	К-во часов	Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»
	I	Работа с природным материалом. 5 часов.		
1		Экскурсия в природу.	1	-самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом; - составлять план работы по вопросам учителя; - подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины. - выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно; - проводить анализ своего изделия;
2		Изготовление совы из сосновой шишки.	1	
3		Изготовление мышки из желудя.	1	
4		Изготовление поросенка из желудя.	1	
5		Изготовление человечка из желудей.	1	
	II	Работа с бумагой и картоном. 6 часов		
6		Окантовка картона полосками бумаги.	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов.
7		Окантовка картона полосками бумаги	1	
8		Закладка с шахматным узором.	1	
9		Закладка с шахматным узором.	1	
10		Изготовление квадратных деталей из картона для лото	1	
11		Изготовление квадратных деталей из картона для лото	1	
	III	Работа с пластическими материалами. 8 часов		
12		Аппликация из песка.	1	роль трудовой деятельности в жизни человека; • влияние трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
13		Аппликация из песка.	1	
14		Аппликация из песка.	1	
15		Аппликация из песка.	1	
16		Лепка из пластилин птички	1	• виды труда и технологий, содержание общих приемов трудовой деятельности; • назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов (природных, бумаги и картона, пластических, текстильных, металла, древесины);
17		Лепка из пластилина сказочной птицы	1	

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

18		Лепка из пластилина собачки	1	
19		Лепка из пластилина собачки	1	
	VI	Работа с природным материалом-5 ч.		
20		Аппликация из листьев. Бабочка.	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов
21		Поделки из шишек по рисунку. Петух.	1	
23		Поделки из шишек. Медведь.	1	
24		Поделки из шишек. Поросяенок.	1	
25		Поделки из шишек. Белка.	1	
	V	Работа с пластическими материалами.-5 ч.		
26		Чудо – посуда. Лепка из пластилина.	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов
27		Сервиз. Лепка из пластилина	1	
28		Лепка животных по наблюдениям.	1	
29		Комнатный цветок. Лепка из пластилина.	1	
30		Овечка. Лепка из пластилина.	1	
	VI	Работа с бумагой и картоном-4 ч.		
31		Изготовление игрушки. Мышка	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов
32		Изготовление игрушки. Птичка	1	
33		Изготовление игрушки. Лисичка	1	
34		Изготовление полумасок. Изготовление карнавальных головных уборов.	1	
		Работа с бумагой и картоном-9 ч.		
35		Беседа « Как появились ножницы» Беседа об истории бумаги.	1	-самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом; - составлять план работы по вопросам
36		Аппликация «Зимний лес»	1	
37		Аппликация «Аквариум»	1	

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

38		Объемная картина «Бумажный туннель»	1	учителя; - подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины. - выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно; - проводить анализ своего изделия
39		Изготовление закладки из картона.	1	
40		Изготовление поздравительной открытки	1	
41		Изготовление обложки для книги	1	
42		Изготовление складной открытки.	1	
43		Изготовление папки для тетрадей.	1	
	VII	Работа с текстильным материалом-10 ч.		
44		Ознакомление с косым обметочным швом	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов
45		Ознакомление с косым обметочным швом	1	
46		Изготовление закладки из фотопленки	1	
47		Пришивание вешалки косыми стежками.	1	
48		Изготовление кармашка для счетных палочек.	1	
49		Изготовление кармашка для счетных палочек.	1	
50		Изготовление вышитой салфетки.	1	
51		Изготовление вышитой салфетки.	1	
52		Изготовление вышитой салфетки	1	
53		Изготовление вышитой салфетки	1	
	VIII	Работа с бумагой и картоном. 9 ч		
54		Картон. Виды картона и его назначение. Свойства картона, как материала.	1	-самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом; - составлять план работы по вопросам учителя; - подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины. - выполнять изделие с помощью учителя
55		Изготовление открытой коробки без клапанов.	1	
56		Изготовление открытой коробки с клапанами.	1	
57		Работа в технике «квиллинг». Бабочка	1	
58		Работа в технике «квиллинг». Кувшинка	1	
59		Работа в технике «квиллинг». Виноград	1	
60		Работа в технике «квиллинг». Лягушка	1	

Трудовое обучение (Ручной труд) 3 класс

61		Работа в технике «квиллинг». Колос	1	и самостоятельно; - проводить анализ своего изделия
62		Работа в технике «квиллинг». Цветочный горшок с подставкой	1	
	IX	Работа на пришкольном участке.		
63		Уборка закрепленной клумбы	1	- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами; - названия материалов и инструментов
64		Вскопка почвы	1	
65		Вскопка почвы	1	
66		Боронование почвы		
67		Высадка декоративных растений	1	
68		Высадка декоративных растений	1	
		Итого за учебный год	68ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430381
Владелец Тихонова Марина Васильевна
Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025