

Министерство образования Пензенской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

ОДОБРЕНО
решением педсовета
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Лихонова М.В.
Гр. № 36 от «31» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану на дому обучающихся
ГКОУ «Поимская школа-интернат»

2015 уч. год

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану на дому
обучающихся
ГКОУ «Поимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ч. 1 ст. 34, ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования обучающихся. Задачи ИУП: обеспечить освоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося.

1.4. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения, вне зависимости от возраста.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся со 2 - 9 класс не обучающихся в школе по причинам, связанным с состоянием их здоровья и не справляющихся с адаптированной образовательной программой базового уровня.

1.5. ИУП проектируется в соответствии со школьным учебным планом на текущий учебный год и принимается решением школьного ПМПк.

1.6. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий

1.7. Продолжительность урока для учащихся данной категории 40 минут, перерыв между уроками не менее 10 минут

2. Требования к содержанию и проектированию учебного плана

2.1 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.2. Основой разработки учебного плана является диагностика освоения обучающимся адаптированной общеобразовательной программы по предметам учебного плана.

2.3. ИУП проектируется в соответствии со школьным учебным планом на текущий учебный год и принимается решением школьного ПМПк

2.4. Программу для обучающихся составляет учитель совместно со специалистами социально – психологической службы. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за выполнение программ. Учитель самостоятельно определяет форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме ИУП адаптированной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.

2.6. Содержание образования учащихся данной категории определяется рабочей программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе примерных основных общеобразовательных программ для школ 8 вида с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся,

сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

2.7. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

При неусвоении адаптированной общеобразовательной по ИУП, педагогический совет школы может рассмотреть вопрос о направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

2.8. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

2.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях обучения по ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

3. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

3.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности Учреждения.

3.2. Предметы дополнительной части ИУП отведены для самостоятельного изучения с родителями.

3.3. Для реализации ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- адаптированные индивидуальные образовательные программы по предметам
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга.

3.4. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

3.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются учителем

3.6. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и одобряются на его заседании решением Педагогического совета, утверждаются директором школы-интерната.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139802

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024