

Министерство образования Пензенской области
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области «Поимская
школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

ОДОБРЕНО

Решение педсовета

• Протокол № 1

от 1.08.2016 г.

УТВЕРЖАЮ

директор школы-интерната

Тихонова М.В.

Т.п. Н.В. Тихонова

08.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении обучающегося
по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету
ГКОУ «Поимская школа-интернат»

с. Поим 2016

Положение
об обучении обучающегося
по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету
ГКОУ «Поймская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ч. 1 ст. 34, ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных программ по основным предметам (чтение, письмо, русский язык), адаптированная индивидуальная образовательная программа по предмету (далее -АИОП) - результат развития принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

1.3. Цель АИОП: создание организационных условий для доступности образования обучающихся. Задачи АИОП: обеспечить освоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося.

1.4. Обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету организуется для обучающихся со 2 - 9 класс , не справляющихся с адаптированной образовательной программой достаточного и минимального уровней по предмету.

1.5. Адаптированная индивидуальная образовательная программа по предмету проектируется в соответствии со школьным учебным планом на текущий учебный год, с учетом особенностей индивидуального развития и утверждается решением педагогического совета школы-интерната на текущий уч. год.

2. Требования к содержанию и проектированию учебного плана

2.1 Решение о переводе на обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету принимает учитель, преподающий данный предмет.

2.2. Перевод на обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе по основному предмету рассматривается и одобряется на августовском педсовете и утверждается директором..

Основой разработки по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету является низкое качество усвоения достаточного или минимального уровня обучающимся адаптированной общеобразовательной программы по предметам учебного плана.

2.3. При разработке адаптированной индивидуальной образовательной программы по предмету выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей и психофизических возможностей.

2.4. Программу для обучающихся составляет учитель, учитывая принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей. При необходимости учитель консультируется со специалистами ПМПк. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за выполнение программы.

2.5. Обучающиеся, освоившие адаптированную индивидуальную общеобразовательную программу по предмету, переводятся в следующий класс. При не усвоении адаптированной индивидуальной образовательной программы по предмету, педагогический совет школы может рассмотреть вопрос о дублировании некоторых тем предмета на новый учебный год. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

2.6 Учителя, осуществляющие обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету, при оформлении записи прохождения учебного материала отмечают индивидуальные задания обучающемуся.

2.8. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях образования по адаптированной индивидуальной образовательной программе по предмету осуществляется на родительских собраниях классными руководителями или представителями администрации школы устно.

3. Условия и порядок реализации адаптированной индивидуальной образовательной программы

3.1. Обучающийся, занимающийся по индивидуальной образовательной программе по отдельному предмету (предметам), остальные предметы изучает по учебному плану и программам класса, в котором обучается обучающийся.

3.2. Для реализации адаптированной индивидуальной образовательной программы готовятся следующие документы:

- адаптированные индивидуальные образовательные программы
- учебно-календарные планы
- индивидуальные дидактические материалы.

3.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

3.4. Промежуточные результаты выполнения адаптированной индивидуальной образовательной программе отслеживаются учителем.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.

Разработано зам. дир. по УВР Зинер Е. И. и др. 3В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139802

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024