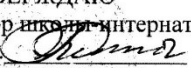


Министерство образования Пензенской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным
программам»

ОДОБРЕНО
Решение педсовета
Протокол № 1
28. 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы-интерната
Тихонова М.В. 
Пр. № 234 от 31. 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения (итоговой аттестации) по трудовому обучению
выпускников 9 класса
ГКОУ «Поимская школа-интернат»

с. Поим 20.10 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения (итоговой) аттестации по трудовому обучению выпускников 9 класса ГКОУ «Поимская школа-интернат»

Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 - 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 03.12.1999 года № 1075 с изменениями от 16.03.01 г.; 25.06.02 г.; 21.03.03 г.) и на основе Рекомендаций о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида (от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6), предназначено для осуществления школой мер, направленных на ведение учёта учебно-практической деятельности в части подготовки, проведения и хранения материалов по итоговой аттестации.

1.2 Экзамены по трудовому обучению проводятся по окончании обучающимися 9 классов.

1.3 Цель итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению - проверка соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность знаний, умений их применять в практической деятельности.

1.4. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися.

Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам

Система оценок при аттестации: четырехбалльная.

1.5 Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения сельскохозяйственных работ, назначении сельскохозяйственных машин, о технике безопасной работы, о трудовых приёмах работы.

1.6 Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из трёх теоретических вопросов. Первый вопрос охватывает и определяет знания технологии выращивания сельскохозяйственных культур;

Второй вопрос направлен на проверку знаний характеристик сельскохозяйственных машин; правил техники безопасности при работе с орудиями труда, санитарно-гигиенических требований.

Третий вопрос охватывает знания Трудового Кодекса РФ

Четвертый вопрос (в приложении №1) – практическая часть билетов, которая включает в себя практическое задание, которое выполняется в предыдущий день дню устного экзамена, ввиду того, что работа проводится на пришкольном участке и требует определённых физических сил. На выполнение практической работы требуется не менее 3-4 часов.

1.7 Экзаменационный материал составляется образовательным учреждением самостоятельно, рассматривается экспертной комиссией, на заседании методического объединения, принимается педсоветом, утверждается директором школы.

1.8 К итоговой аттестации (экзамену) по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по профилю труда не менее двух последних лет.

1.10 Итоговую аттестацию (экзамен) по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии-учителя трудового обучения экзаменуемой группы, ассистентов - учителя труда, и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната.

1.11 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.12 Результаты итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению оформляются протоколом установленного образца.

2.Подготовка к проведению экзамена

2.1 Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах

2.2 Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов ответов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3 Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4 Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы. Инструменты, детали, заготовки необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.Порядок проведения экзамена.

3.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-4 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся и спецификой практической работы по сельскохозяйственному труду, работа проводится днём ранее устного экзамена.

3.2 Задания включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3 Для выполнения практической экзаменационной работы (приложение №1) каждый экзаменуемый получает фотографию с пришкольного участка – пример обработки с/х культуры, знакомится с техническими требованиями к выполнению задания.

3.4 Инструменты, приспособления, орудия труда, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139802

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024