

Министерство образования Пензенской области

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области «Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 3

от « 11 » 01 2022 г.

Согласовано

с БШС протокол № 4

от « 10 » 01 2022 г.

Согласовано

с ОРК протокол № 3

от « 10 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы-интерната

 М.В.Тихонова

Приказ № 110 от 11.01.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении (соуправлении)

в ГКОУ «Поимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Самоуправление – это высшая форма руководства детским коллективом.

1.2. Ученическое самоуправление действует на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Поимская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»;
- Инструкций и нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии со ст.3 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124;
- настоящего Положения;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. 3 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Самоуправление опирается на следующие принципы:

- педагогическое руководство: наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – классный руководитель, воспитатель. На общешкольном уровне – старшая вожатая, старший воспитатель, зам.директора по УВР;
- предметность деятельности: органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
- выборность и составленность органов самоуправления: одни органы будут избираться, другие – будут входить согласно структуре и функциям органов самоуправления;
- сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- построение самоуправления снизу вверх;
- демократизм, участие всех обучающихся в системе управления;
- согласие: после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

2. Структура органов ученического самоуправления

2.1. Ученическое самоуправление в школе-интернате строится на базе школьной детской организации «Радуга».

2.2. Структура органов ученического самоуправления является общей и единой для всех участников образовательного процесса.

2.3. Органы самоуправления в школе-интернате делятся на три уровня:

I уровень – ученическое самоуправление в классе (2-9 кл.)

II уровень – общешкольное самоуправление: законодательно-совещательный орган, исполнительный орган – БСШ в 16.40.

III уровень – общешкольное ученическое собрание (5 раз в год, см.план).

2.4. Каждый уровень самоуправления имеет свою структуру, функции и задачи согласно Положению об ученическом самоуправлении.

3. Цель и задачи ученического самоуправления

3.1. Цель самоуправления – воспитание гражданина с демократической культурой, способного к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, адаптирующегося к изменяющимся жизненным условиям.

3.2. Задачи самоуправления:

- организация социально – значимой деятельности среди учащихся, защита интересов прав и обязанностей школьников;
- сплочение детских коллективов и координация их деятельности;
- формирование культуры деловых отношений, навыков социального взаимодействия;
- жизненное самоопределение;
- самораскрытие и самореализация личности;
- формирование общественно значимых мотивов участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах;
- обеспечение психологической поддержки детей и взрослых;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой.

IV. Содержание деятельности на всех уровнях самоуправления.

1. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах со 2-го по 9-ый класс. Высший орган самоуправления – классное ученическое собрание.
 - а) Каждый класс избирает из учащихся класса (на отчетно-выборном ученическом собрании) Совет класса состоящий из:
 - командира класса
 - зам командира класса
 - физорга
 - библиотекаря
 - санитара
 - цветовода
 - завхоза и т. д.
 - б) Каждый член Совета класса имеет свои обязанности. Обязанности принимаются на классном собрании и корректируются, формируются исходя из потребностей и интересов класса.
 - в) Совет класса (под руководством классного руководителя):
 - планирует, организует и проводит классные собрания;
 - анализирует деятельность своих членов;
 - готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления;
 - организует работу класса по направлениям деятельности согласно плана воспитательной работы.
 - г) Командир класса координирует работу Совета класса. Посещает заседания Большого школьного Совета (ежедневно в 16.40), проводит линейки, ведёт тетрадь командира.
- Второй и третий уровни реализуются на Большом школьном Совете (БШС) и Общешкольных ученических собраниях. (См. положение о БШС).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139802

Владелец Тихонова Марина Васильевна

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024