**Тема урока**: Безопасный интернет.

**Цель:**

* Сформировать представление об опасном и безопасном интернете;
* Развивать навыки участия в дискуссии:
* Побуждать обучающихся к самовыражению, саморазвитию.

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные*** | ***Развивающие*** | ***Воспитательные*** |
| Закрепить у учащихся понятие «Интернет»;Исследовать позитивные и негативные последствия интернета.Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей. | развивать чувство ответственности и осторожности, развивать умения ориентироваться в потоке информации и выбирать безопасные источники. | воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам, взрослым, друг к другу, информационную культуру обучающихся.Коррекция речи, мышления на основе высказываний. |

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся выбирать правильную информацию в интернете | Учится анализировать, сравнивать, обобщать, использовать интернет в учебных целях  | участвовать в диалоге, на к\ч и в жизненных ситуациях; сотрудничать с одноклассниками в поиске и сборе информации; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством педагога; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с межличностными отношениями. |

**Оборудование:** компьютер, проектор, слайды, социальный ролик «Безопасный интернет», тест, смайлики.

**Вид воспитательной работы:** информационно-познавательный.

**Форма проведения:** мотивационная беседа, игра.

Описание этапов урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность  обучающихся** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I. Организационный** | **Прием «Приветствие»***Здравствуйте ребята, я очень рада всех видеть сегодня, на нашем классном часе. Сегодня мы с вами будем наблюдать, делать выводы и рассуждать.* **Прием «Настрой обучающихся  на работу».***Итак, у вас, хорошее настроение?**Вы готовы к проведению классного часа?**С хорошим настроением приступаем к нашему разговору.****Слайд 1.****Прошу вас обратить ваше внимание на первый слайд, какое число вы видите?**С какими ассоциациями оно у вас связано?* *У вас так много разных ассоциаций, и действительно кто- то из вас сказал, что этот праздник, возможно вы правы.* | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку;-рассаживаются на рабочие места.- проверяют наличие необходимых предметов на столе. | ***Личностные:*** самоорганизация***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **II. Формулирование темы урока** | *Какой это праздник и к какому событию это число имеет отношение, вы узнаете, отгадав загадку:*Сетевая паутина, оплела весь белый светНе пройти ребятам мимоЧто же это?- А как вы, думаете 30 сентября, что за праздник?*Да, ребята, правильно –* ***Слайд 2****(30 сентября был день интернета в России).**Один мальчик весь день просидел за компьютером и скачивал разные игры с интернета, и его компьютер подхватил вирус. Откуда он взялся я не знаю, и теперь он пишет, только это на экране.**- Расшифрует что это?****Слайд 3.****- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим?**Сегодня мы познакомимся с двумя сторонами интернета.**-Как вы думаете какими?**Интернет может быть опасным и безопасным.**Давайте вместе с вами назовем тему нашего классного часа?**А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы определили тему нашего занятия***Видеоролик** Вы действительно, правильно назвали тему нашего разговора**.** **Слайд 4** Тема  | **-**отвечают на вопросы;-выбирают оптимальные решения;*(интернет)**(день интернета)*(Называют тему и определяют задачи)ИнтернетБезопасный интернет | ***Личностные:*** построение логических рассуждений***Коммуникативные*:** выражение своих мыслей, аргументация своих мнений***Регулятивные*:** планирование последовательных действий |
| **III. Основная часть.** | Спасибо, Интернет!За новые знакомства и открытия.И я лечу на монитора свет,Чтобы легко расслабиться, забыться.И непонятно, как мы столько летСпокойно жили без всемирной сети?Однажды появился интернетИ сразу изменилось все на свете- Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн Игры?- Обсуждаете ли вы с друзьями игры, коды, уровни?- Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером, телефоном?**Прием «Работа в группах».**А сейчас попрошу вас поработать в группах и найти положительные и отрицательные стороны сети интернет., для этого у вас есть заготовки, вам необходимо составить пирамиду. Когда, вы закончите, посмотрим, каких качеств больше в интернете положительных или отрицательных.- *Итак, подведем с вами итог, что у интернета очень много плюсов, но есть и много минусов. Согласны со мной?**Прием «***Правила общения в сети ИНТЕРНЕТ.***А сейчас, мы с вами выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети интернет.**Мы хотим, чтоб Интернет**Был вам другом много лет!**Будешь знать СЕМЬ правил этих-**Смело плавай в Интернете».***Слайд 7,8,9,10,11,12,13**Пояснение к слайдам: 7)Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть. 8)Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете, под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите взрослым. 9)Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты. 10) Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущения или тревогу. **Прием «Физкультминутка».** **-**Итак, продолжим - как бороться с сетевыми угрозами? 11)Для того, чтобы избежать встречи с непонятной информацией в интернете, установить на свой браузер фильтр или попросить взрослых это сделать – тогда вы, можете смело путешествовать по интересным тебе страницам. 12)Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения педагогов, родителей. Если же вы решите что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его. 13) При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.*Ребята, если Вы будете соблюдать все эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в интернете можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, играть и общаться с друзьями, и конечно же учится.***Слайд 15.****Прием «Викторина по сказкам».***Следующее задание такое: я вам буду показывать картинку из знакомых вам сказок.* Используя сказку, вы должны сформулировать правила.**16. «Красная шапочка»****17. «Волк и семеро козлят»****18. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»****19 «Мойдодыр»****20 «Сестрица «Алёнушка и братец Иванушка»****21 «Морозко».****Слайд 22****Прием «Тестирование»***А сейчас попрошу вас взять листочки и пройти тест на знание правил поведения в Интернете* | Читает Иванчуков ДанилаОтвечают на вопросы.Дают полные, развернутые ответы.Работают в группах, выполняя задание.Соглашаются.Просматривают слайды, дают полные, развернутые ответы, внимательно слушают.Отдыхают, снимают напряжение.Внимательно слушают.Работают с картинками, формулируют правила в сети Интернет.Отвечают на вопросы тестов, закрепляют полученные знания. | ***Личностные:*** самоорганизация, умение слушать и слышать, наблюдать, рассматривать, сравнивать***Регулятивные:*** способность планировать свои действия, прогнозировать деятельность на кл.ч***Познавательные:***   умение ориентироваться в понятиях ***Коммуникативные:*** взаимодействовать  с педагогом и группой |
| **VI. Рефлексия** | Что вы узнали для себя нового о безопасной работе в сети Интернет?- Информация, полученная сегодня на уроке, для вас полезная или нужная? Она пригодится вам жизни?-Какие пожелания вы дадите друг другу? | -рассуждают,- отвечают на вопросы. | ***Личностные*:** формирование толерантного отношения друг к другу***Коммуникативные:*** формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей. |
| **V. Итог** | *На этом мы заканчиваем наш классный час, но хочу вам сказать, что в наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, вы должны знать и помнить об этом.**Я хочу вам раздать памятки по правилам поведения в сети Интернет, обязательно изучите их и безопасно пользуйтесь интернетом.**Вам понравился наш классный час?**Спасибо за внимание.* | Дают полные развернутые ответы. | ***Личностные:*** углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности |