**Тема урока**: Безопасный интернет.

**Цель:**

* Сформировать представление об опасном и безопасном интернете;
* Развивать навыки участия в дискуссии:
* Побуждать обучающихся к самовыражению, саморазвитию.

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные*** | ***Развивающие*** | ***Воспитательные*** |
| Закрепить у учащихся понятие «Интернет»;  Исследовать позитивные и негативные последствия интернета.  Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей. | развивать чувство ответственности и осторожности, развивать умения ориентироваться в потоке информации и выбирать безопасные источники. | воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам, взрослым, друг к другу, информационную культуру обучающихся.  Коррекция речи, мышления на основе высказываний. |

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся выбирать правильную информацию в интернете | Учится анализировать, сравнивать, обобщать, использовать интернет в учебных целях | участвовать в диалоге, на к\ч и в жизненных ситуациях; сотрудничать с одноклассниками в поиске и сборе информации; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством педагога; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с межличностными отношениями. |

**Оборудование:** компьютер, проектор, слайды, социальный ролик «Безопасный интернет», тест, смайлики.

**Вид воспитательной работы:** информационно-познавательный.

**Форма проведения:** мотивационная беседа, игра.

Описание этапов урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность  обучающихся** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I. Организационный** | **Прием «Приветствие»**  *Здравствуйте ребята, я очень рада всех видеть сегодня, на нашем классном часе. Сегодня мы с вами будем наблюдать, делать выводы и рассуждать.*  **Прием «Настрой обучающихся  на работу».**  *Итак, у вас, хорошее настроение?*  *Вы готовы к проведению классного часа?*  *С хорошим настроением приступаем к нашему разговору.*  ***Слайд 1.***  *Прошу вас обратить ваше внимание на первый слайд, какое число вы видите?*  *С какими ассоциациями оно у вас связано?*  *У вас так много разных ассоциаций, и действительно кто- то из вас сказал, что этот праздник, возможно вы правы.* | -приветствуют учителя,  -визуально контролируют свою готовность к уроку;  -рассаживаются на рабочие места.  - проверяют наличие необходимых предметов на столе. | ***Личностные:*** самоорганизация  ***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **II. Формулирование темы урока** | *Какой это праздник и к какому событию это число имеет отношение, вы узнаете, отгадав загадку:*  Сетевая паутина, оплела весь белый свет  Не пройти ребятам мимо  Что же это?  - А как вы, думаете 30 сентября, что за праздник?  *Да, ребята, правильно –* ***Слайд 2***  *(30 сентября был день интернета в России).*  *Один мальчик весь день просидел за компьютером и скачивал разные игры с интернета, и его компьютер подхватил вирус. Откуда он взялся я не знаю, и теперь он пишет, только это на экране.*  *- Расшифрует что это?*  ***Слайд 3.***  *- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим?*  *Сегодня мы познакомимся с двумя сторонами интернета.*  *-Как вы думаете какими?*  *Интернет может быть опасным и безопасным.*  *Давайте вместе с вами назовем тему нашего классного часа?*  *А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы определили тему нашего занятия*  **Видеоролик**  Вы действительно, правильно назвали тему нашего разговора**.**  **Слайд 4** Тема | **-**отвечают на вопросы;  -выбирают оптимальные решения;  *(интернет)*  *(день интернета)*  (Называют тему и определяют задачи)  Интернет  Безопасный интернет | ***Личностные:*** построение логических рассуждений  ***Коммуникативные*:** выражение своих мыслей, аргументация своих мнений  ***Регулятивные*:** планирование последовательных действий |
| **III. Основная часть.** | Спасибо, Интернет!  За новые знакомства и открытия.  И я лечу на монитора свет,  Чтобы легко расслабиться, забыться.  И непонятно, как мы столько лет  Спокойно жили без всемирной сети?  Однажды появился интернет  И сразу изменилось все на свете  - Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн Игры?  - Обсуждаете ли вы с друзьями игры, коды, уровни?  - Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером, телефоном?  **Прием «Работа в группах».**  А сейчас попрошу вас поработать в группах и найти положительные и отрицательные стороны сети интернет., для этого у вас есть заготовки, вам необходимо составить пирамиду. Когда, вы закончите, посмотрим, каких качеств больше в интернете положительных или отрицательных.  - *Итак, подведем с вами итог, что у интернета очень много плюсов, но есть и много минусов. Согласны со мной?*  *Прием «***Правила общения в сети ИНТЕРНЕТ.**  *А сейчас, мы с вами выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети интернет.*  *Мы хотим, чтоб Интернет*  *Был вам другом много лет!*  *Будешь знать СЕМЬ правил этих-*  *Смело плавай в Интернете».*  **Слайд 7,8,9,10,11,12,13**  Пояснение к слайдам:  7)Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.  8)Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете, под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите взрослым.  9)Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.  10) Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущения или тревогу.  **Прием «Физкультминутка».**  **-**Итак, продолжим - как бороться с сетевыми угрозами?  11)Для того, чтобы избежать встречи с непонятной информацией в интернете, установить на свой браузер фильтр или попросить взрослых это сделать – тогда вы, можете смело путешествовать по интересным тебе страницам.  12)Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения педагогов, родителей. Если же вы решите что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.  13) При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.  *Ребята, если Вы будете соблюдать все эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в интернете можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, играть и общаться с друзьями, и конечно же учится.*  **Слайд 15.**  **Прием «Викторина по сказкам».**  *Следующее задание такое: я вам буду показывать картинку из знакомых вам сказок.* Используя сказку, вы должны сформулировать правила.  **16. «Красная шапочка»**  **17. «Волк и семеро козлят»**  **18. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»**  **19 «Мойдодыр»**  **20 «Сестрица «Алёнушка и братец Иванушка»**  **21 «Морозко».**  **Слайд 22**  **Прием «Тестирование»**  *А сейчас попрошу вас взять листочки и пройти тест на знание правил поведения в Интернете* | Читает  Иванчуков Данила  Отвечают на вопросы.  Дают полные, развернутые ответы.  Работают в группах, выполняя задание.  Соглашаются.  Просматривают слайды, дают полные, развернутые ответы, внимательно слушают.  Отдыхают, снимают напряжение.  Внимательно слушают.  Работают с картинками, формулируют правила в сети Интернет.  Отвечают на вопросы тестов, закрепляют полученные знания. | ***Личностные:*** самоорганизация, умение слушать и слышать, наблюдать, рассматривать, сравнивать  ***Регулятивные:*** способность планировать свои действия, прогнозировать деятельность на кл.ч  ***Познавательные:***   умение ориентироваться в понятиях  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать  с педагогом и группой |
| **VI. Рефлексия** | Что вы узнали для себя нового о безопасной работе в сети Интернет?  - Информация, полученная сегодня на уроке, для вас полезная или нужная? Она пригодится вам жизни?  -Какие пожелания вы дадите друг другу? | -рассуждают,  - отвечают на вопросы. | ***Личностные*:** формирование толерантного отношения друг к другу  ***Коммуникативные:*** формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей. |
| **V. Итог** | *На этом мы заканчиваем наш классный час, но хочу вам сказать, что в наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, вы должны знать и помнить об этом.*  *Я хочу вам раздать памятки по правилам поведения в сети Интернет, обязательно изучите их и безопасно пользуйтесь интернетом.*  *Вам понравился наш классный час?*  *Спасибо за внимание.* | Дают полные развернутые ответы. | ***Личностные:*** углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности |