ГКОУ «Поимская школа-интерна

Час общения:

**«Зачем надо уважать взрослых»**

Подготовила и провела:

классный руководитель 4 класса

Кистенева Н.А.

2024 -2025 г.

**Цель**: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений со взрослыми – родителями и учителями

**Задачи:**

* совершенствовать у детей: понимание смысла слова «уважение», осознание полезности самостоятельного труда – как вклада в общее семейное дело, осознание представлений о духовных ценностях, на основе знакомства с традициями семьи;
* развивать мышление и связную устную речь на основе анализа своих поступков и составления правильных ответов на вопросы;
* воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважение и заботу к людям старшего поколения, развивать стремление быть внимательным к окружающим людям, способствовать сближению взрослых и детей.

**Оборудование:**

* презентация;
* демонстративная наглядность к тесту «Солнышко»;
* демонстративная наглядность «Шкатулки», «Модель колеса»,
* раздаточный материал для практической работы «Облака»;
* раздаточный материал: чистые бланки, простые и цветные карандаши

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Этап** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оборудование** | **Время** |
| I | **Вводная часть**  Оргмомент  Мотивация предстоящей деятельности | Проверить внешнюю и внутреннюю готовность учащихся к занятию  Актуализация знаний для последующей работы на уроке | **Прием «Тест «Солнышко» на выявление настроения у учащихся и родителей в начале занятия»**  -Я приветствую всех, кто находится в этом зале,  и предлагаю в начале занятия на нашем рабочем столе нарисовать картину под названием «Мое настроение». Если у вас хорошее настроение – дополните солнышко оранжевыми лучами, а если не очень – то белыми.  Мы видим, что  на занятии присутствуют люди с различным настроением. Постараемся его выровнять в лучшую сторону до окончания занятия. А помогут нам это сделать –вот эти два волшебных сундучка.  **Прием «Два сундука»**  -Ребята, вспомните пожалуйста, что обычно кладут в сундуки в сказках? (драгоценности, золото, серебро)  - Ребята, каждый человек в своей жизни наживает себе богатство. Это может быть драгоценности, дом, машина… Это видимые, материальные ценности, которые он заработал и купил.  -Но человек в своей жизни наживает себе еще и такие богатства, которые нельзя купить ни за какие деньги, они бесценны, они живут в сердце человека. Это сокровища человеческого сердца.  -Как вы думаете, это что? (качества характера).  Какие?  -Если затрудняетесь –воспользуйтесь словами-подсказками, которые перед вами, выберите правильные слова.  **Прием «КРЗ на развитие мышления «Классификация черт характера на положит- е и отрицательные»**  -А если человек всех любил, был добрый, честный, трудолюбивый, ответственный, совестливый, то что он получает взамен? (Ответы)  Вывод:  --т.е. если мы соберем все эти качества вместе, то получится новое слово. «УВАЖЕНИЕ». Т.е человек, у которого в сердце живут все перечисленные качества, получает уважение . От кого? От окружающих.  **Прием «Словарная работа со словом «уважение»**  По словарю Владимира Ивановича Даля «Уважение — почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств». А именно чьих достоинств.?  Нам поможет ответить на этот вопрос мудрость наших дедушек и бабушек.  Если мы слово «Уважение» разобьем на слоги – то получим фразу: «*У вашей жизни находящиеся*»  -А кто в вашей жизни стоит с вами рядом, ближе всех? (Родители и учителя)  Значит, уважение — почтительное отношение, в первую очередь к родителям и учителям!  -Тема нашего с вами общения называется «Зачем надо уважать взрослых» | **Прием «**Практическая индивидуальная работа детей и родителей»  **Прием** «Слуховое и зрительное восприятие информации, рассуждения детей»  **Прием** «КРЗ на развитие активного словарного запаса «Подбери противоположное по смыслу слово»  Доброта-жестокость  Любовь-ненависть  Честность –лживость  Верность-предательство  Ответственность –безразличие  Совесть –наглость  Трудолюбие-лень  Бескорыстие-эгоизм  Простота -хитрость | Демонстрационная наглядность «Модель солнца»  Демонстрационная наглядность  «Шкатулки»  Раздаточный материал для практической работы «Облака»  Слайд  Слайд «Название темы | 5 мин |
| II | **Основная часть** | Формирование у детей представлений о нравственных нормах отношений со взрослыми – родителями и учителями | **Прием: Тест «Выявление ведущих людей в жизни детей»**  -Нарисуйте свою жизнь. Поделите ее пополам. В одной части нарисуйте домики для взрослых в вашей семье, которых вы уважаете. В другой части –домики для учителей, которых вы уважаете больше всех. Покажите взаимное уважение цветными карандашами. То, что эти люди есть в вашей жизни –это уже хорошо. Вот о них мы сегодня и поговорим  **Задание № 1. «Имена моих родителей»**  -Вопрос: в ваше личное пространство попали ваши родители? (да)  **-**Скажите, с чего начинается уважение к родителям? (ответы)  -Уважение к родителям начинается с того, что ребенок знает имя родителя. Причем, полное имя. Таким образом ребенок выражает уважение к отцу с мамой и своим предкам, своему роду, которые дали ему жизнь. Как зовут ваших родителей?  **Задание № 2. Назовите профессии своих родителей»**  **-**Уважение к родителям начинается со знания их профессии, по - сколько это труд, который вкладывают родители, чтобы создать нормальные условия для жизни детей. Назовите профессии своих родителей.  **Задание 3 «Домашние обязанности**»  - Уважение к родителям начинается с выполнения домашних обязанностей.  -Что такое обязанность? (это посильный трудовой вклад ребенка в общее семейное дело, в развитие семьи? Домашние обязанности сами по себе в детях не формируются– они воспитываются родителями. Поэтому у меня вопрос к родителям:  - *Какие трудовые поручения вы даете своему ребенку?*  *- Охотно ли выполняет ваши поручения?*  *- Что делает ваш ребенок самостоятельно, без вашей помощи?*  *-С помощью каких приемов, вам удается добиться от своего ребенка заканчивать начатое дело?*  *- Кому из старших в семье ваш ребенок любит помогать? (маме, папе, бабушке т.д)*  *- В чем вы видите воспитательное значение труда детей для других?*  *-Знакомите ли вы своего ребенка со своей профессией?*  *- Как вы относитесь к тому, что в школе дети занимаются ОПТ?*  **Презентация «Трудовая занятость детей дома»**  **Задание № 4. «Семейные традиции и ценности»**  Уважение к родителям напрямую связано с семейными традициями и ценностями.  -Уважаемые родители, кто сможет объяснить детям, что такое семейные традиции?  Семейные традиции –это совместные дела родителей и детей, которые сближают родителей и детей, формируются доверительные отношения, дети приучаются сотрудничать, это сотрудничество вызывает массу положительных эмоций у ребенка.  А что такое семейные ценности?  Семейные ценности –это семейные ценные вещи предков или информация о них, которые передаются из поколения в поколение.  Например: медали, альбом старых фотографий, бабушкина швейная машинка или рассказы о подвиге кого то из семьи…  Я называю вам традицию, а вы должны попытаться о ней что-то рассказать, если она в вашей семье есть.  1 Традиция «Семейные праздники»  -К каким семейным праздникам вы готовитесь вместе с родителями? (Новый год, Паска, Дни рождения т.д).  - Что вы делаете вместе с родителями?  (украшаем елку, вместе с мамой вы готовим новогодний торт и принимаем участие в приготовлении праздничных блюд,  Мастерим новогодние украшения, вместе с родителями пишем письмо Деду Морозу, мастерим подарки родителям своими руками т.д.)  2 Традиция «Семейный отдых на природе»  – Скажите, у кого из вас есть традиции выезжать всей семьей на природу?  -Что вы там делаете? (готовим кушать, купаемся, играем, общаемся т.д.)  3 Традиция «Семейное посещение театров, выставок, музеев, цирка»  – Кто из вас посещал с родителями цирк, музеи, театры, выставки? - А может кто-то лично участвует в выставках вместе с родителями?  (Страш.Л. в районной выставке «Осенние дары»)  4 Традиция «Семейное посещение развлекательных центров» (зоопарков)  -Какие атракционы запомнились больше всего?  -Каких животных видели в зоопарке?  5 Традиция «Коллекционирование»  –У кого в семье есть такая традиция- собирать камешки, ракушки, фантики, бусинки, – вокруг столько всего интересного).  - Какая цель этой работы? (для интереса)  6 Традиция «Совместные игры с родителями»  – Скажите, в какие игры вы играете с родителями? Настольные, подвижные, развивающие.  ( лото, домино, шашки, шахматы т.д.)  7 Традиция «Совместный просмотр интересных фильмов»  - Какие фильмы или мультфильмы смотрели вместе с родителями? И потом наверное обсуждали идейное содержание его.  8 Традиция «Совместное чтение книг»  -Какие книги читали вместе с родителями?  -А у кого есть традиция –прочитать сказку на ночь?  9 Традиция «Изготовление скворечников и кормушек для птичек»  -Кто со своим папой мастерил скворечники и кормушки?  -Когда изготавливали скворечники? (весной)  -Когда и из чего изготавливали кормушки? (зимой). Чем кормили птичек?  10. Традиция «Поход в лес или на луг»  -Кто всех семьей ходил в поход в лес или на луг? С какой целью вы там были?  (любовались красотой окружающей природы, бродили по лесным тропинкам, слушали голоса птиц, наблюдали за жизнью насекомых, играли, собрали природный материал: шишки, желуди, веточки, для изготовления интересных поделок. И, конечно, приятно просто перекусили на лесной полянке.  11.Традиция « Бережное отношение к пожилым людям»  -Кто из вас постоянно помогает своим бабушкам и дедушкам?  -Как вы им помогаете?  -А какие интересные истории рассказывали ваши бабушки и дедушки из своей жизни.  **Семейные ценности:**  Традиция «Составление родословной семьи- древа рода»  (интересно узнать имена ваших далеких предков, историю их жизни)  Традиция «Семейные архивы»  - Семья должна иметь свой архив: почетные грамоты, медали отцов, дедов возможно какие- то вещи своих предков  Традиция «Семейный альбом»  -У кого есть семейный альбом?  -Кто знает всех родственников, которые находятся на фото?  -Кто вместе с родителями принимал участие в оформлении альбома?  Вывод: -А теперь скажите, зачем, в семье нужны традиции? Зачем родители с детьми должны заниматься какой-то совместной деятельностью, что-то вместе мастерить, устраивать походы, что-то придумывать интересное?. Зачем?  Ответ: совместное творчество детей и родителей сближает семью, формируются доверительные отношения, дети учатся сотрудничать с родителями, у них появляется интерес к семейным делам, гордость за свою семью. Но самое главное – у ребенка совместная деятельность вызывает массу положительных впечатлений и на этой радостной основе формируется уважение к родителям.  **Задание № 5 «Какая у вас семья**»  -Ребята, а теперь подведите итог -скажите одним словом какая у вас семья? (дружная, заботливая, крепкая, счастливая, веселая, трудолюбивая и т.д.)  **Задание № 6: «Знаю ли я своего ребенка?»**  - Сейчас мы увидим, насколько хорошо вы **знаете** предпочтения ваших детей. Ваши дети предварительно дали ответы на вопросы, а сейчас вы должны ответить за вашего **ребенка**.  Вопросы для родителей:  - Какой любимый цвет вашего ребенка?  - Какой у него любимый праздник?  - Как зовут друзей вашего ребенка?  - Назовите любимую игрушку вашего **ребенка**?  - Какую сказку **ребенок любит больше всего**?  - Какое любимое блюдо у вашего **ребенка**?  -.Какой у него любимый учебный предмет?  - Назовите любимую одежду ребенка?  - Кем хочет стать ваш ребенок, когда вырастет?  Вопросы для детей  -Назовите любимую телепередачу вашей мамы или папы?  -Заветная мечта мамы?  -Откуда ты знаешь, что твоя мама тебя любит?  -Сколько лет твоей маме?  - Какое любимое блюдо вашего папы?  -Что в первую очередь сделают родители, когда ты приедешь из школы домой на каникулы?  -Любимые мамины цветы?  -Какого цвета у мамы глаза?  **Прием «Физминутка»** | **Прием** «Практическая работа»  **Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»  **Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»  **Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»  **Прием «Фронтальный** просмотр презентации»  **Прием** «Песня «Улыбка мамы» | Раздаточный материал: чистые бланки, простые и цветные карандаши  Презентация | 25 мин. |
| III | **Заключительная часть**  **Подведение итога**  **Рефлексия** | Проверить понимание цели занятия и его практическую направленность.  Выявить впечатления. | **Прием «Заключительная беседа учителя»**  **-**Уважаемые родители. Почему мы сегодня говорили об уважении детей к родителям и формировании этого качества в семьях? И ничего не сказали об уважении к учителям, хотя на стенде это предполагалось? (ответы)  **-**Потому что школа – она вторична. Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами»,  формирующими разум, мысли детей, их поведение являются мать и отец.  Воспитание идет из семьи. Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Сначала в семье воспитывается уважение к родителям. А потом, эта модель поведения проецируется на поведение ребенка в школе и формируется уважение к учителю! Если ребенок не уважает родителей – он никогда не будет уважать учителя! Потому что семья для ребенка-Закон.  **Прием «Колесо жизни»**  **-**А вам дети я хочу сказать. Вы сегодня неслучайно рисовали свою жизнь в виде вот этого круга. Оно похоже на колесо вашей жизни. Ваша жизнь будет идти удачно и счастливо в том случае, если в вас есть важное качество–УВАЖЕНИЕ к людям, которые находятся у вашей жизни. А если вы:  -не знаете как зовут ваших родителей,  - где они работают, не цените их труд,  - не выполняете домашних обязанностей,  -не умеете спокойно и вежливо разговаривать,  -игнорируете замечания родителей и учителей,  -не видите их усталость,  -не цените их вклад в ваше воспитание и ваш личностный рост –  то жизнь такого человека останавливается, она перестает развиваться, совершенствоваться, потому что этот человек, отодвинул от себя всех людей, которые его воспитывали, кормили, учили, заботились о нем, сам уничтожил вот этот охранный обережный круг. И жизнь такого человека становится одинокой, теряет всякий смысл.  **Прием «Тест «Солнышко» на выявление настроения у учащихся и родителей в конце занятия»**  -Уважаемы родители и дети, а теперь давайте посмотрим на наше солнышко. Если у кого то появилось желание поменять свой лучик, на более яркий и позитивный, а может и наоборот -сделайте это.  **Прием «Стихотворение «Семья –это счастье»**  – Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу,  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе,  Любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  «Какая хорошая ваша семья!». | **Прием «Восприятие информации.**  **Прием «Слуховое и зрительное восприятие»**  **Прием «**Практическая индивидуальная работа детей и родителей» |  |  |