ГКОУ «Поимская школа-интерна

Час общения:

 **«Зачем надо уважать взрослых»**

Подготовила и провела:

классный руководитель 4 класса

 Кистенева Н.А.

2024 -2025 г.

**Цель**: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений со взрослыми – родителями и учителями

**Задачи:**

* совершенствовать у детей: понимание смысла слова «уважение», осознание полезности самостоятельного труда – как вклада в общее семейное дело, осознание представлений о духовных ценностях, на основе знакомства с традициями семьи;
* развивать мышление и связную устную речь на основе анализа своих поступков и составления правильных ответов на вопросы;
* воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважение и заботу к людям старшего поколения, развивать стремление быть внимательным к окружающим людям, способствовать сближению взрослых и детей.

**Оборудование:**

* презентация;
* демонстративная наглядность к тесту «Солнышко»;
* демонстративная наглядность «Шкатулки», «Модель колеса»,
* раздаточный материал для практической работы «Облака»;
* раздаточный материал: чистые бланки, простые и цветные карандаши

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Этап** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оборудование** | **Время** |
| I | **Вводная часть**ОргмоментМотивация предстоящей деятельности | Проверить внешнюю и внутреннюю готовность учащихся к занятиюАктуализация знаний для последующей работы на уроке | **Прием «Тест «Солнышко» на выявление настроения у учащихся и родителей в начале занятия»** -Я приветствую всех, кто находится в этом зале, и предлагаю в начале занятия на нашем рабочем столе нарисовать картину под названием «Мое настроение». Если у вас хорошее настроение – дополните солнышко оранжевыми лучами, а если не очень – то белыми.Мы видим, что  на занятии присутствуют люди с различным настроением. Постараемся его выровнять в лучшую сторону до окончания занятия. А помогут нам это сделать –вот эти два волшебных сундучка.**Прием «Два сундука»**-Ребята, вспомните пожалуйста, что обычно кладут в сундуки в сказках? (драгоценности, золото, серебро)- Ребята, каждый человек в своей жизни наживает себе богатство. Это может быть драгоценности, дом, машина… Это видимые, материальные ценности, которые он заработал и купил. -Но человек в своей жизни наживает себе еще и такие богатства, которые нельзя купить ни за какие деньги, они бесценны, они живут в сердце человека. Это сокровища человеческого сердца. -Как вы думаете, это что? (качества характера).Какие? -Если затрудняетесь –воспользуйтесь словами-подсказками, которые перед вами, выберите правильные слова. **Прием «КРЗ на развитие мышления «Классификация черт характера на положит- е и отрицательные»** -А если человек всех любил, был добрый, честный, трудолюбивый, ответственный, совестливый, то что он получает взамен? (Ответы)Вывод: --т.е. если мы соберем все эти качества вместе, то получится новое слово. «УВАЖЕНИЕ». Т.е человек, у которого в сердце живут все перечисленные качества, получает уважение . От кого? От окружающих.**Прием «Словарная работа со словом «уважение»**По словарю Владимира Ивановича Даля «Уважение — почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств». А именно чьих достоинств.?Нам поможет ответить на этот вопрос мудрость наших дедушек и бабушек.Если мы слово «Уважение» разобьем на слоги – то получим фразу: «*У вашей жизни находящиеся*»-А кто в вашей жизни стоит с вами рядом, ближе всех? (Родители и учителя)Значит, уважение — почтительное отношение, в первую очередь к родителям и учителям!-Тема нашего с вами общения называется «Зачем надо уважать взрослых» | **Прием «**Практическая индивидуальная работа детей и родителей»**Прием** «Слуховое и зрительное восприятие информации, рассуждения детей»**Прием** «КРЗ на развитие активного словарного запаса «Подбери противоположное по смыслу слово»Доброта-жестокостьЛюбовь-ненавистьЧестность –лживостьВерность-предательствоОтветственность –безразличиеСовесть –наглостьТрудолюбие-леньБескорыстие-эгоизмПростота -хитрость | Демонстрационная наглядность «Модель солнца»Демонстрационная наглядность«Шкатулки»Раздаточный материал для практической работы «Облака»СлайдСлайд «Название темы  | 5 мин |
| II | **Основная часть** | Формирование у детей представлений о нравственных нормах отношений со взрослыми – родителями и учителями | **Прием: Тест «Выявление ведущих людей в жизни детей»**-Нарисуйте свою жизнь. Поделите ее пополам. В одной части нарисуйте домики для взрослых в вашей семье, которых вы уважаете. В другой части –домики для учителей, которых вы уважаете больше всех. Покажите взаимное уважение цветными карандашами. То, что эти люди есть в вашей жизни –это уже хорошо. Вот о них мы сегодня и поговорим**Задание № 1. «Имена моих родителей»**-Вопрос: в ваше личное пространство попали ваши родители? (да) **-**Скажите, с чего начинается уважение к родителям? (ответы)-Уважение к родителям начинается с того, что ребенок знает имя родителя. Причем, полное имя. Таким образом ребенок выражает уважение к отцу с мамой и своим предкам, своему роду, которые дали ему жизнь. Как зовут ваших родителей?**Задание № 2. Назовите профессии своих родителей»****-**Уважение к родителям начинается со знания их профессии, по - сколько это труд, который вкладывают родители, чтобы создать нормальные условия для жизни детей. Назовите профессии своих родителей. **Задание 3 «Домашние обязанности**»- Уважение к родителям начинается с выполнения домашних обязанностей. -Что такое обязанность? (это посильный трудовой вклад ребенка в общее семейное дело, в развитие семьи? Домашние обязанности сами по себе в детях не формируются– они воспитываются родителями. Поэтому у меня вопрос к родителям:- *Какие трудовые поручения вы даете своему ребенку?**- Охотно ли выполняет ваши поручения?**- Что делает ваш ребенок самостоятельно, без вашей помощи?**-С помощью каких приемов, вам удается добиться от своего ребенка заканчивать начатое дело?**- Кому из старших в семье ваш ребенок любит помогать? (маме, папе, бабушке т.д)**- В чем вы видите воспитательное значение труда детей для других?**-Знакомите ли вы своего ребенка со своей профессией?**- Как вы относитесь к тому, что в школе дети занимаются ОПТ?***Презентация «Трудовая занятость детей дома»****Задание № 4. «Семейные традиции и ценности»**Уважение к родителям напрямую связано с семейными традициями и ценностями. -Уважаемые родители, кто сможет объяснить детям, что такое семейные традиции?Семейные традиции –это совместные дела родителей и детей, которые сближают родителей и детей, формируются доверительные отношения, дети приучаются сотрудничать, это сотрудничество вызывает массу положительных эмоций у ребенка.А что такое семейные ценности? Семейные ценности –это семейные ценные вещи предков или информация о них, которые передаются из поколения в поколение. Например: медали, альбом старых фотографий, бабушкина швейная машинка или рассказы о подвиге кого то из семьи…Я называю вам традицию, а вы должны попытаться о ней что-то рассказать, если она в вашей семье есть.1 Традиция «Семейные праздники»-К каким семейным праздникам вы готовитесь вместе с родителями? (Новый год, Паска, Дни рождения т.д). - Что вы делаете вместе с родителями?(украшаем елку, вместе с мамой вы готовим новогодний торт и принимаем участие в приготовлении праздничных блюд,Мастерим новогодние украшения, вместе с родителями пишем письмо Деду Морозу, мастерим подарки родителям своими руками т.д.)2 Традиция «Семейный отдых на природе»– Скажите, у кого из вас есть традиции выезжать всей семьей на природу? -Что вы там делаете? (готовим кушать, купаемся, играем, общаемся т.д.)3 Традиция «Семейное посещение театров, выставок, музеев, цирка»– Кто из вас посещал с родителями цирк, музеи, театры, выставки? - А может кто-то лично участвует в выставках вместе с родителями? (Страш.Л. в районной выставке «Осенние дары»)4 Традиция «Семейное посещение развлекательных центров» (зоопарков)-Какие атракционы запомнились больше всего? -Каких животных видели в зоопарке?5 Традиция «Коллекционирование»–У кого в семье есть такая традиция- собирать камешки, ракушки, фантики, бусинки, – вокруг столько всего интересного). - Какая цель этой работы? (для интереса)6 Традиция «Совместные игры с родителями»– Скажите, в какие игры вы играете с родителями? Настольные, подвижные, развивающие.( лото, домино, шашки, шахматы т.д.) 7 Традиция «Совместный просмотр интересных фильмов»- Какие фильмы или мультфильмы смотрели вместе с родителями? И потом наверное обсуждали идейное содержание его.8 Традиция «Совместное чтение книг»-Какие книги читали вместе с родителями? -А у кого есть традиция –прочитать сказку на ночь?9 Традиция «Изготовление скворечников и кормушек для птичек»-Кто со своим папой мастерил скворечники и кормушки?-Когда изготавливали скворечники? (весной)-Когда и из чего изготавливали кормушки? (зимой). Чем кормили птичек?10. Традиция «Поход в лес или на луг»-Кто всех семьей ходил в поход в лес или на луг? С какой целью вы там были? (любовались красотой окружающей природы, бродили по лесным тропинкам, слушали голоса птиц, наблюдали за жизнью насекомых, играли, собрали природный материал: шишки, желуди, веточки, для изготовления интересных поделок. И, конечно, приятно просто перекусили на лесной полянке.11.Традиция « Бережное отношение к пожилым людям»-Кто из вас постоянно помогает своим бабушкам и дедушкам? -Как вы им помогаете? -А какие интересные истории рассказывали ваши бабушки и дедушки из своей жизни. **Семейные ценности:**Традиция «Составление родословной семьи- древа рода»(интересно узнать имена ваших далеких предков, историю их жизни)Традиция «Семейные архивы»- Семья должна иметь свой архив: почетные грамоты, медали отцов, дедов возможно какие- то вещи своих предковТрадиция «Семейный альбом»-У кого есть семейный альбом?-Кто знает всех родственников, которые находятся на фото? -Кто вместе с родителями принимал участие в оформлении альбома?Вывод: -А теперь скажите, зачем, в семье нужны традиции? Зачем родители с детьми должны заниматься какой-то совместной деятельностью, что-то вместе мастерить, устраивать походы, что-то придумывать интересное?. Зачем?Ответ: совместное творчество детей и родителей сближает семью, формируются доверительные отношения, дети учатся сотрудничать с родителями, у них появляется интерес к семейным делам, гордость за свою семью. Но самое главное – у ребенка совместная деятельность вызывает массу положительных впечатлений и на этой радостной основе формируется уважение к родителям. **Задание № 5 «Какая у вас семья**» -Ребята, а теперь подведите итог -скажите одним словом какая у вас семья? (дружная, заботливая, крепкая, счастливая, веселая, трудолюбивая и т.д.)**Задание № 6: «Знаю ли я своего ребенка?»**- Сейчас мы увидим, насколько хорошо вы **знаете** предпочтения ваших детей. Ваши дети предварительно дали ответы на вопросы, а сейчас вы должны ответить за вашего **ребенка**.Вопросы для родителей:- Какой любимый цвет вашего ребенка?- Какой у него любимый праздник?- Как зовут друзей вашего ребенка?- Назовите любимую игрушку вашего **ребенка**?- Какую сказку **ребенок любит больше всего**? - Какое любимое блюдо у вашего **ребенка**? -.Какой у него любимый учебный предмет? - Назовите любимую одежду ребенка?- Кем хочет стать ваш ребенок, когда вырастет?Вопросы для детей-Назовите любимую телепередачу вашей мамы или папы?-Заветная мечта мамы?-Откуда ты знаешь, что твоя мама тебя любит?-Сколько лет твоей маме?- Какое любимое блюдо вашего папы?-Что в первую очередь сделают родители, когда ты приедешь из школы домой на каникулы?-Любимые мамины цветы?-Какого цвета у мамы глаза? **Прием «Физминутка»** | **Прием** «Практическая работа»**Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»**Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»**Прием** «Индивидуальная ответы по цепочке»**Прием «Фронтальный** просмотр презентации»**Прием** «Песня «Улыбка мамы» | Раздаточный материал: чистые бланки, простые и цветные карандашиПрезентация | 25 мин. |
| III | **Заключительная часть****Подведение итога****Рефлексия** | Проверить понимание цели занятия и его практическую направленность.Выявить впечатления. | **Прием «Заключительная беседа учителя»****-**Уважаемые родители. Почему мы сегодня говорили об уважении детей к родителям и формировании этого качества в семьях? И ничего не сказали об уважении к учителям, хотя на стенде это предполагалось? (ответы)**-**Потому что школа – она вторична. Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами»,формирующими разум, мысли детей, их поведение являются мать и отец. Воспитание идет из семьи. Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Сначала в семье воспитывается уважение к родителям. А потом, эта модель поведения проецируется на поведение ребенка в школе и формируется уважение к учителю! Если ребенок не уважает родителей – он никогда не будет уважать учителя! Потому что семья для ребенка-Закон.**Прием «Колесо жизни»****-**А вам дети я хочу сказать. Вы сегодня неслучайно рисовали свою жизнь в виде вот этого круга. Оно похоже на колесо вашей жизни. Ваша жизнь будет идти удачно и счастливо в том случае, если в вас есть важное качество–УВАЖЕНИЕ к людям, которые находятся у вашей жизни. А если вы:-не знаете как зовут ваших родителей,- где они работают, не цените их труд,- не выполняете домашних обязанностей, -не умеете спокойно и вежливо разговаривать, -игнорируете замечания родителей и учителей, -не видите их усталость, -не цените их вклад в ваше воспитание и ваш личностный рост – то жизнь такого человека останавливается, она перестает развиваться, совершенствоваться, потому что этот человек, отодвинул от себя всех людей, которые его воспитывали, кормили, учили, заботились о нем, сам уничтожил вот этот охранный обережный круг. И жизнь такого человека становится одинокой, теряет всякий смысл. **Прием «Тест «Солнышко» на выявление настроения у учащихся и родителей в конце занятия»**-Уважаемы родители и дети, а теперь давайте посмотрим на наше солнышко. Если у кого то появилось желание поменять свой лучик, на более яркий и позитивный, а может и наоборот -сделайте это.**Прием «Стихотворение «Семья –это счастье»**– Семья – это счастье, любовь и удача,Семья – это летом поездки на дачу,Семья – это праздник, семейные даты,Подарки, покупки, приятные траты.Рождение детей, первый шаг, первый лепет,Семья – это труд, друг о друге забота,Семья – это много домашней работы.Семья – это важно!Семья – это сложно!Но счастливо жить одному невозможно!Всегда будьте вместе,Любовь берегите,Обиды и ссоры подальше гоните,Хочу, чтоб про вас говорили друзья:«Какая хорошая ваша семья!». | **Прием «Восприятие информации.** **Прием «Слуховое и зрительное восприятие»****Прием «**Практическая индивидуальная работа детей и родителей» |  |  |